



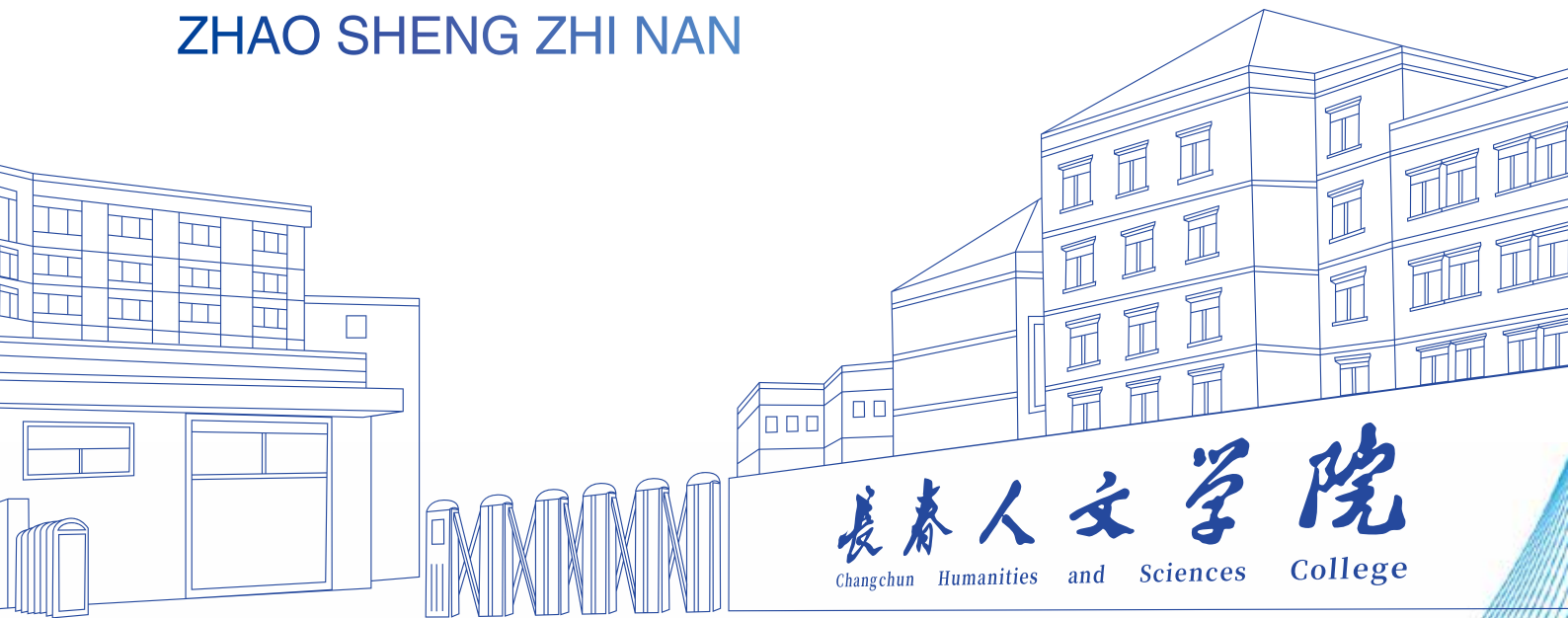
長春人文學院

Changchun Humanities and Sciences College

2024

招生指南

ZHAO SHENG ZHI NAN



目录



学校概况



01



校园文化



03



校园风光



05



专业介绍



07



合作交流



43

2024 招生专业



外国语学院

英语
翻译
商务英语
日语
俄语



外国语学院
官网



外国语学院
微信公众号



健康福祉学院

健康服务与管理
康复治疗学
中药资源与开发
养老服务管理



健康福祉学院
官网



健康福祉学院
微信公众号



商学院

工商管理
金融学
会计学



商学院官网



商学院
微信公众号



儿童福祉学院

学前教育(师范类)
融合教育



儿童福祉学院官网



儿童福祉学院
微信公众号



法学院

法学



法学院官网



法学院
微信公众号



护理福祉学院

护理学



护理福祉学院官网



护理福祉学院
微信公众号



考研代表



45



就业代表



46



2023
年分数



47



2024
年招生计划



49



学校平面图



51



理工学院

计算机科学与技术
数字媒体技术
数学与应用数学
电气工程及其自动化
数据科学与大数据技术



理工学院官网



理工学院
微信公众号



美术与设计学院

视觉传达设计
环境设计
美术学
服装与服饰设计
航空服务艺术与管理



美术与设计学院
官网



美术与设计学院
微信公众号



社会福祉学院

社会工作
应用心理学



社会福祉学院官网



社会福祉学院
微信公众号



传媒学院

广播电视编导
播音与主持艺术
影视摄影与制作



传媒学院官网



传媒学院
微信公众号



文学院

汉语国际教育
汉语言文学



文学院官网



文学院
微信公众号



音乐舞蹈戏剧学院

表演(影视表演)
舞蹈学
音乐学



音乐舞蹈戏剧学院
官网



音乐舞蹈戏剧学院
微信公众号

01 | 学校概况

XUEXIAOGAIKUANG



· 学校创始人、董事长穆树源教授 ·

长春人文学院，创建于1988年，是一所经教育部批准设立的本科层次民办大学，2001年，学校纳入国家招生计划，实施全国统一招生。学校秉承“勤奋开拓，自强育才”的理念开展教育教学，学生学习期满，成绩合格，颁发由教育部统一监制、网上电子注册、国家承认学历的长春人文学院毕业证书。符合授予学位条件的，由长春人文学院颁发学士学位证书。

师资队伍

学校坚持专家治校，教授治学，现有专任教师690余人，教授、副教授比例达53%，拥有硕士、博士学位教师比例达81%。在教师队伍中，有国务院政府津贴获得者、教育部教学指导委员会委员、国家一级编导、国家一级演员、吉林省教学名师、吉林省拔尖创新人才、吉林省突出贡献中青年人才、吉林省新世纪人才、吉林省高校科研春苗人才等，有27名博士生导师，31名教师被聘为联合培养硕士研究生导师，一批外籍教师常年在校任教。

教学科研

学校下设12个基层学院、36个本科招生专业，涵盖9个学科门类，其中，国家级一流本科专业建设点1个，国家特色专业建设点1个，省级特色高水平“新兴交叉学科”1个，省级特色专业3个，省级品牌专

长春人文学院 发展目标 & 教育理念 >>>

学校以建设应用型、国际化、多学科、具有鲜明特色的现代高水平民办大学为发展目标。坚持“成功教育”理念，其核心是“人人皆能成功”。这个理念强调，学校的一切工作都是为学生的成人、成才、成功服务。

发展 / 历程

1988.07

吉林省对外语言文化交流中心
吉林省内民办高等教育的先行者

1991.11

吉林国际语言文化学院

- 中共长春市委、长春市政府精神文明建设先进单位；
- 全国文明城市先进单位、文明单位；
- 长春市模范集体；
- 吉林省高校先进基层党组织；
- 吉林省招生考试工作先进单位和吉林省高校就业管理工作先进集体。

业建设点 2 个，吉林省高校转型发展试点专业集群 1 个，省级一流本科专业建设点 7 个，吉林省转型发展示范专业群 1 个，师范类专业 1 个。获批省级教学成果二等奖 3 项、三等奖 5 项，省级及以上课程类成果 64 项，2 次荣获舞蹈领域最高奖“荷花奖”。

2018 年以来，学校教师累计公开出版教材 299 部；2019 年以来，获批教研教改课题 320 项。获批国家教育部科研平台 1 个，省级平台 20 个；获批各级各类课题 510 项，其中国家艺术基金 2 项，省科技厅重大项目立项 4 项；公开发表省级及以上学术论文 3340 篇，其中全国中文核心及以上期刊发表论文 766 篇，公开出版学术著作 161 部，获批国家专利与软件著作权 391 项；科研成果转化应用 26 项。

基础设施

学校建有现代化教学大楼、实验大楼、图书馆、体育馆和标准化体育场，建有计算机实验室、智慧教室、微格教室、多媒体教室、同声传译教室、数字化语音实验室、标准化教室、专业实验室、虚拟仿真模拟实验室 200 余个，建有 10 座现代化学生公寓、2 座学生食堂和设施完善的福社会馆及生活服务中心。

就业情况

学校组织学生参加专业赛事、对考研、考公、职业资格考试、自主创业毕业生进行分类指导，与企业签订“产学研合作协议”，访企拓岗，万企进校园，校内外双选会等，实施多项举措以促进学生高质量就业。建校 36 年来，为国家和社会培养了 5 万余名优秀毕业生，学校为学生提供充足的实习就业基地，2023 年获批吉林省首批大学生就业创业指导服务站单位，吉林省教育厅连续三年对我校毕业生就业工作取得的成效给予肯定并提出表扬。

2000.6

2004.3

2020.12

吉林对外经贸职业学院
民办专科层次普通高等学校
具有独立颁发学历文凭资格

东北师范大学人文学院
教育部正式批准设立民
办独立学院

长春人文学院
成功转设为民办本科大学

人才培养目标

坚持面向现代化、面向世界、
面向未来，培养社会责任感强、
创新精神强、实践能力强的应用
型人才。

学校 荣誉



02

校园文化

XIAOYUANWENHUA

思想引领：坚持为党育人，主题教育及培训 见行见效

- ◎ “青马工程” 培训班
- ◎ “青年大学习” 辩论赛
- ◎ “大学生理论宣讲团”
- ◎ “五四” 创先争优评选
- ◎

学生社团：全校 47 个学生社团，精彩纷呈

- ◎ 青马协会、志愿者协会、国旗护卫队
- ◎ 全媒体中心、礼仪队、佳音广播站
- ◎ ERP协会、千叶思辩社、凌寒诗社
- ◎ UK街舞社、FD韩舞社、话剧社
- ◎

文化活动：历久弥新，打造人文品牌

- ◎ “四月书海” 读书宣传月
- ◎ “激情五月” 校园文化艺术节
- ◎ “三走” 课外体育运动
- ◎ “魅力人文” 元旦联欢会
- ◎ “十月书香” 阅读推广活动
- ◎ “佳音杯” 主持人大赛
- ◎ “清明节” 原创诗词诵读比赛
- ◎ “人文杯” 篮球赛
- ◎



学生运动会升旗仪式



人文杯篮球赛



红色话剧展演



庆祝建党 100 周年暨学校转设更名文艺晚会



2024 青年大学习主题活动



2023 长春市街舞大赛



“魅力人文” 元旦联欢会



运动会

社会实践与志愿服务：校院两级 14 个青年志愿者协会 3000 余名青年志愿者，在实践中经风雨、见世面、长才干、做贡献。

- ⊙ “三下乡”社会实践
- ⊙ “返乡乡”社会实践
- ⊙ “社区实践计划”社会实践
- ⊙ 校团委燃光志愿者协会
- ⊙ 长春市巾帼志愿者协会长春人文学院分会
- ⊙ 商学院五色光青年志愿者协会
- ⊙ 理工学院向阳花青年志愿者协会
- ⊙ 美术与设计学院艺心公益志愿服务队
- ⊙ 护理福祉学院红蚂蚁志愿者协会
- ⊙



人文青年志愿者在行动



暑期社会实践出征



三下乡社会实践团



团校学习培训班

03

校园风光

XIAOYUANFENGGUANG



身临其境逛校园



东三教学楼·春



东校区学生公寓·夏

人文四季——

- ◎ 春的破土，
- ◎ 夏的茁壮，
- ◎ 秋的感恩，
- ◎ 冬的蓄力.....

时间流转，我们一起收获，一起成长！



西校区艺术楼·秋



东校区艺术楼·冬



图书馆



艺术美图书区



图书借阅区

人文图书馆——

- ◎ 在这里，
- ◎ 时间被赋予更深刻的意义，每一秒都在见证求知者的执着与梦想。



东校区正门



西校区正门

校 门

运 动



体育馆



体育场



智慧教室



介护福祉实验室

学 习

食 宿



学生餐厅



学生宿舍



福祉园



圆心广场

休 闲

专业介绍

ZHUANYEJIESHAO

※ 专业特色

英语专业是吉林省一流本科专业建设点、吉林省特色高水平专业,具有课程设置模式特色和人才培养模式特色。

课程设置以专业方向为集群,采用“1+3”的培养方案,即以基本技能为核心,突出英语教育、英语翻译、英语经贸三方面的特色方向。人才培养模式具有开放性、实践性、职业性三大特色。通过校企合作,强化实践,实现订单式培养,与企业实现无缝对接,服务于地方发展,培养落地人才。

※ 培养目标

本专业以立德树人为根本,培养具有国际视野、家国情怀和社会责任感,并具有扎实的英语语言基础知识和基本技能,掌握教育、经贸、涉外管理等专业基本知识,具备双语教学能力和管理能力,能在教育、翻译、外事、涉外企事业等领域从事中小学及幼儿教育、翻译、外事、外贸业务等工作,适应国家与地方经济发展需求的“一专多能”应用型人才。



· 英语专业获评吉林省一流本科专业、吉林省特色高水平专业 ·



· 外国语学院“理解当代中国”语言文化节 ·



· 英语专业微格教学实训室 ·

※ 主干课程

实用英语语法、综合英语、西方文明史、英语国家概况、中国文化与汉英翻译、英美文化与英汉翻译、美国文学史及选读、英国文学史及选读、语言学概论、学术写作与研究方法、英语演讲与辩论、跨文化交际等。

※ 就业情况

就业数据: 近年来本专业毕业生平均就业率95%, 考研10%, 出国留学5%, 自主创业和其他5%。

就业方向: 教育、翻译、外事、涉外企事业等领域从事中小学及幼儿教育、翻译、研究、教学、管理等。

历届毕业生就业去向: 北京易贝乐科技文化股份有限公司、深圳美联国际教育科技有限公司、长春嘉辰教育信息咨询有限公司等,以及省内外中学、小学及幼儿园。

※ 历届毕业生考研去向

吉林大学、吉林师范大学、东北师范大学、黑龙江大学、浙江师范大学、暨南大学、辽宁大学、辽宁师范大学等,以及英国爱丁堡大学、英国卡迪夫城市大学、英国桑德兰大学、新西兰梅西大学等。

※ 专业特色

本专业设定了宽口径人才培养理念，突出翻译能力的同时注重学生英语教育、商务和学科交叉能力培养，以及学生进一步深造学习的需求，以实现翻译专业毕业生就业选择多样化。

本专业以学生为中心，根据实际需求动态修订培养方案，按市场需求培养人才，提高学生的就业能力和岗位适应能力，课程设置满足学生不同需求。

本专业致力于培养应用翻译人才，积极开展与行业联合培养，与吉语公司等语言服务企业合作不断深入。

本专业围绕“吉林省民办高校翻译教育研究中心”打造教学研、产学研一体化交流平台，以研促教，培养学生深度学习和创新精神。

※ 培养目标

本专业培养德才兼备，具有扎实的双语基本功、通达的双语转换能力、熟练的专业技能、完善的知识结构、宏阔的国际视野，掌握并运用翻译技术和工具，掌握翻译专业及其相关专业知识，了解跨文化交际沟通技巧，具备良好的人文修养和深厚的人文情怀，具有良好的职业素养，能在外交、教育、科研、文化、商务、科技、旅游、传媒等领域从事翻译、外事、研究、教学、管理等工作的应用型口笔译人才。

※ 主干课程

语言知识与技能模块（综合英语、英语读写译、英语听说译、汉语言知识与文化等）、翻译素养与能力模块（时政翻译、中国文化与汉英翻译、英美文化与英汉翻译、交替传译、同声传译等）、实践与综合素养模块（口笔译工作坊、翻译技术、国际政治与经济、跨文化交际等）。

※ 就业情况

就业数据：近三年，本专业毕业生平均就业率 90.5%，考研 11%，出国留学 4%，自主创业和其他 4%。

就业方向：外交、教育、科研、文化、商务、科技、旅游、传媒等领域从事外事、翻译、研究、教学、管理工作。

历届毕业生就业去向：翻译公司、银行、证券公司、中小学教师等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、天津财经大学、鲁迅美术学院、江苏师范大学以及境外高校等。



※ 专业特色

商务英语专业以引进北欧应用型人才培养模式为特色,以培养满足新时代国家发展战略和市场需求的商务外语人才为目标,确定“商务英语+数字商务”和“商务英语+跨境电子商务”复合人才培养定位,形成“语言+跨文化+商务+职业技能”四位一体人才培养路径,并为学生打造升学、出国、就业等多种渠道。经过20年办学发展,商务英语专业获评吉林省一流本科专业建设点,吉林省人才培养改革示范项目A类。

※ 培养目标

培养具有扎实的英语语言基础、宽阔的国际视野、专门的商务理论与能力和专业的职业技能,掌握经济学、管理学、法学等相关学科的基本理论知识,具备较高人文素养、创业创新精神和商务实践能力,能从事跨境电子商务、经贸、教育、管理、金融、外事等工作的复合型、应用型专门人才。

※ 主干课程

综合商务英语、商务英语视听说、商务英语阅读、商务英语写作、英国国家社会与文化、英语文学选读、西方文化概论、商务翻译、经济学导论、管理学导论、国际商法导论、国际营销概论、国际贸易实务、国际商务谈判、实用电子商务、跨文化商务交际导论、跨境电商营销策划、跨境电商直播英语、跨境电商平台综合运营实训。



· 商务英语专业获评吉林省一流本科专业 ·



· 跨境电子商务产业学院签约仪式 ·



· 2018级同学获得阿里巴巴跨境电子商务人才证书 ·

※ 就业情况

就业数据: 近年来本专业毕业生平均就业率92.1%, 考研6%, 出国留学3%, 自主创业和其他1%。

就业方向: 企事业单位、政府部门从事涉外商务沟通、对外贸易、商务谈判、外事工作或在教育机构从事外语教育等工作。

历届毕业生就业去向: 国家税务总局安图县税务局、江苏省徐州市邳州市新城中学、农安县社会保险事业管理局、中国建设银行、阿里巴巴集团、瑞典诺迪维管理服务有限公司、浙江明日控股集团股份有限公司、东软集团(长春)有限公司、吉林省外国企业服务有限公司、中建新疆建工(集团)有限公司等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、华侨大学、麦考瑞大学、英国女王大学等。

※ 专业特色

秉持长春人文学院“成功教育”的办学理念，采取专业+方向+特长的培养模式。通过三个“结合”构建特色专业：1.“通才教育”与“专才教育”相结合；2.中国本土管理模式与国际化管理模式相结合；3.育才与育人相结合。

※ 培养目标

培养“应用型”人才，将“通才教育”与“专才教育”相结合，坚持“语言+专业”的培养模式，形成相对成熟的日语人才培养体系，培养出具有良好的社会主义思想政治素质、扎实的理论基础、较强的实践能力、创新精神及社会适应能力，并能够满足各类企事业单位需要，德才兼备的日语经贸、翻译和福祉方面专门人才。

※ 主干课程

综合日语、日语语法、日语视听说、日本概况、日文信息技术、日译汉（汉译日）口译、国际贸易基础、商务实践、日语笔记、福祉日语等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 91%，考研 8%，出国留学 10%，自主创业和其他 10%。

就业方向：从事翻译、经贸和教育等相关工作。学生在校期间可以到国内或日本企业实习实践，部分学生可在日本旅游、贸易和 IT 行业等相关企业就职，毕业后可进入中日合资、在华日资和包含对日业务的企业工作，考取公务员或事业编制，在学校或培训机构任教等。

历届毕业生就业去向：中国东方航空公司、日本 RESTEC 株式会社、厦门 TDK 有限公司、大连外国语大学、日立永济电气设备有限公司、大和事务处理中心（大连）、简伯特（大连）有限公司、恩梯梯数据（中国）信息技术有限公司等。

※ 历届毕业生考研去向

吉林大学、国际关系学院、辽宁师范大学、上海政法学院以及日本的东北大学、九州大学、京都外国语大学等知名大学。



· 日籍教师授课 ·



· 同声传译实训教室 ·



· 日语专业海外实习基地“九州外国语学院” ·

※ 专业特色

俄语专业是我校成立最早的学科之一，三十余年为国家培养了大量的俄语人才，积淀了丰富的人才培养经验。在“一带一路”及新的国际局势背景下，中国与俄罗斯、白俄罗斯、中亚等国家在经济、文化、能源等领域的合作日益增强，对俄语专业人才的需求量激增。根据我校培养应用型人才的定位，以国家对俄语人才的需求为导向，以学生高质量就业为目标，俄语专业开设了“俄语+高中师范教育”、“俄语+跨境电子商务”、“俄语+考公”三个方向的人才培养模式。

俄语专业优势之一体现为**高质量就业**。“俄语+高中师范教育”方向是东北三省唯一一所通过校企合作的模式为江苏、山东、湖南、广东等地的高中定向输送高质量的俄语教师。我校培养的高中俄语师范人才供不应求，待遇丰厚，助力学生实现高中教师的职业梦想。



※ 培养目标

俄语专业旨在培养政治信仰坚定，适应对俄跨境数字贸易和中学俄语教育发展需求的，具有扎实俄语语言理论知识，通晓跨境数字贸易实务和中学教育实践，实践实训能力强，综合素养过硬的应用型、复合型俄语跨境数字贸易人才和中学俄语骨干教师。

※ 主干课程

基础俄语 I-IV、基础语法 I-IV、高级俄语 I-II、俄语写作、俄语泛读、俄语视听说 I-IV、俄国文学史；外语教学法、现代外语教育技术、教育心理学、教学技能与实践、俄语教学实训 I-II；经贸俄语 I-II、俄语商务翻译、跨境电子商务俄语、跨境电子商务实训、商务俄语信函；思维训练与公共职业能力、公文理解与写作。

※ 就业情况

就业数据：俄语专业毕业生就业率高，2022 年就业率为 92.1%，2023 年为 93%，高于学校平均就业率。学生就业去向主要为高中俄语教师、对俄跨境电子商务从业人员。就业市场俄语人才缺口大，我校俄语人才培养质量高，毕业生的就业质量高。以我校俄语专业从事教师工作的毕业生为例，毕业第一年的综合年薪在 9-15 万区间。

※ 历届毕业生考研去向

多年来，应用俄语系一直保持着**高考研率**的传统优势，2021 年俄语考研率为 22%，位居全校第一。2024 年进入国内外高校考研招生复试的学生比例达 29.78%。本专业还与俄罗斯、白俄罗斯的名校进行合作，为学生提供优质的赴海外名校攻读硕士、博士的机会。很多同学成功考取了国内外知名大学硕、博研究生，如吉林大学、莫斯科国立大学、新疆大学、东北师范大学、四川外国语大学、延边大学、黑龙江大学、哈尔滨理工大学、吉林师范大学、吉林农业大学、圣彼得堡国立大学、圣彼得堡国立师范大学、俄罗斯莫斯科罗蒙诺索夫国立大学、哈尔滨师范大学、白俄罗斯国立大学、喀山联邦大学等。

※ 专业特色

本专业采取“学生体验+企业检验”的短订单方式，提升学生的专业操作技能；采取“顶岗实习+轮岗实习”的实训方式，使应届毕业学生能快速进入职场。本专业通过与数字创新技术结合，开展多类型专业仿真模拟实训、创新创业教育竞赛、商战竞赛等，以赛促教、以赛促改、以赛促学，实现“提高度、拓宽度、延长度”的立体式、内涵式培养。

※ 培养目标

本专业培养具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设和地方经济发展需要，具有人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论知识、大数据管理方法、企业管理和人力资源管理技能，德智体美劳全面发展，能够在企业、事业单位、政府部门等机构从事经济管理工作的、符合经济社会发展所需要的高素质、应用型、复合型、创新型人才。

※ 主干课程

企业管理、人力资源管理、财务管理、市场营销、组织行为学、企业战略管理。企业管理方向课：生产运营管理、国际贸易实务、销售管理、管理信息系统等。人力资源方向课：人力资源规划与分析、招聘与测评、薪酬管理、绩效管理。



· 全国管理决策模拟大赛全国一等奖 ·



· 第六届全国大学生互联网+创新创业大赛校赛一等奖合影 ·

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率95%以上，其中考研占3%，出国留学占2%，自主创业和其他占2%。

就业方向：在企业或政府部门从事管理类工作，包括企业管理、生产与运营管理、营销管理、人力资源管理、质量管理、计划管理、战略管理、物流管理、电商运营管理等，在国内新兴的管理咨询行业也具有广阔的就业空间。

历届毕业生就业去向：利郎（中国）有限公司、中国工商银行山东分行、国网冀北电力有限公司、磐石市市场监督管理局、长春市税务局、集安市税务局、长春欧亚集团股份有限公司、河北鑫达集团、哈尔滨兴隆林业高级中学等。

※ 历届毕业生考研去向

北京师范大学、东北师范大学、吉林大学、东北大学、天津工业大学、内蒙古财经大学、杭州师范学院、延边大学、长春理工大学、吉林财经大学、沈阳体育学院、河北大学等。

※ 专业特色

金融专业“深化产教融合，实现协同育人”，采取“金融+智能+技术”培养方式，打造独具特色的新金融人才。本专业与各类金融机构开展深度合作，借助金融界的业内精英，利用他们丰富的实践经验，在培养方案修订、学科建设、专业指导以及师资培训等方面，实现理论教学与实践指导的双向互动，最终达到校企协同育人的目标。

※ 培养目标

培养具有扎实的金融基础理论和基本知识、实用的金融基本技能，具有较强的社会适应能力，可在银行、证券、保险等金融机构及各类企事业单位，从事金融及相关工作的创新型、复合型、应用型专门人才。

※ 主干课程

西方经济学、会计学、经济统计学、金融学、证券投资学、商业银行实务、保险学、个人理财、金融科技、金融市场等。



· 金融学专业多功能实验室 ·



· 商学院金融综合实验室 ·



· 金融系师生获奖合影 ·

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 91%，考研 5%，出国留学 2%，自主创业和其他 3%。

就业方向：毕业生可以在各类大中小型银行、各类证券公司、各类保险公司、各类信托投资公司以及其他各类金融机构就职。也可在各大企业的财务公司、各类企业的财务部门、金融监管部门、各级政府部门、事业单位就职，具体工作适合与金融有关的岗位。

历届毕业生就业去向：中国人民银行、中国银行、中国建设银行、广发证券、兴业银行、中化石油、中国平安人寿保险公司、北京链家房地产经纪有限公司、吉林省舞美文化传播有限公司等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、南开大学、英国谢菲尔德大学、延边大学、吉林大学、东北财经大学等。

※ 专业特色

会计学是学校重点专业、学校省级一流专业的培育专业和硕士点建设立项单位。秉承新文科建设理念,注重理论与实践结合,设置“会计学科知识+智能分析技术+综合知识交叉融合”的课程体系;构建“点线面体”实践教学体系;实施“课证结合”的课程设置培养模式,培养厚基础、重技能、宽知识、高素养的服务区域经济发展的会计人才。

※ 培养目标

本专业培养掌握经济学、管理学、会计学、金融学、经济法等理论和知识,具有实践能力和沟通技巧,能够胜任企事业单位、政府机构及其他部门的会计相关工作,并具有良好的职业道德、社会责任感和时代使命感,适应经济社会发展需要,具备人文素养、科学精神和诚信品质的高素质应用型人才。

※ 主干课程

基础会计、中级财务会计、高级财务会计、税法、财务管理、管理会计、成本会计、审计学、会计职业道德、会计信息系统等。



· 会计学专业学生参加吉林省大学生创业计划竞赛 ·

· 学生参加第六届全国高校企业价值创造实战竞赛获奖 ·

· 会计实验教学中心 ·

※ 就业情况

就业数据: 近年来本专业毕业生平均就业率 88%, 考研 5%, 出国留学 2%, 自主创业和其他 8%。

就业方向: 毕业生可在金融、证券、保险、投资公司、外资企业和跨国公司等各类型企事业单位从事会计、审计、财务管理等相关工作;可在会计师事务所从事社会审计工作;可在政府机关从事政府会计和审计等工作。

历届毕业生就业去向: 上海铁路公安局、厦门象屿股份有限公司、中国建筑一局(集团)有限公司、中国石化集团东北石油局、河北建设集团吉林工程有限公司、北京农村商业银行股份有限公司、交通银行股份有限公司海南省分行、招商银行股份有限公司石家庄分行、国家税务总局尚志市税务局、国家税务总局东海县税务局、天津市武清区税务局、吉林出入境边防检查总站、丹东市人民检察院等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、爱尔兰都柏林城市大学、香港珠海学院、东北农业大学、合肥工业大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、长春工业大学、成都大学、北华大学等。

※ 专业特色

社会福利专业方向属于我国新兴交叉学科,涉及社会工作、社会治理、社会心理、社会保障、公共管理、社会调查与数据分析、生命科学研究、健康产业开发、高端养老机构运营等,本专业立足于共同建设与开发中国老龄科学,采取“社会工作”+“国际福祉教育”模式,打造中国健康养老产业的教育基地,培养中国未来社会发展亟需紧缺的高层次的老年福祉人才和社会工作人才。

※ 培养目标

本专业培养德智体全面发展,掌握扎实的社会工作理论、工作方法和调查技能,具有福祉精神、人文情怀、社会责任感和使命感,具备创新思维和创业能力的社会工作专业人才;培养能够在党政机关、民政、社保、健康卫生、文化教育、司法机构、企事业单位以及社会组织中从事社会工作服务与管理、社会调查与数据分析、项目策划与评估、政策研究与实务的应用型专业人才。

※ 主干课程

社会福利学、社会工作概论、现代社会学、社会心理学、社会保障概论、福祉法学概论、现代管理学、社会政策概论、福祉伦理学、社会统计与 SPSS、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等主干课程。同时实现社会福利思想、调查应用工具、社工理论实务、养老服务管理“四大模块”式教学,设置国际福祉比较研究、老年福祉概论、新媒体技术与运营、社会调查研究方法、社会工作行政、社会工作者实务、介护基础、养老机构组织与管理、养老产业模式分析、健康管理概论等。

※ 就业情况

就业方向: 毕业生参加社会工作专业硕士研究生考试,考研率高;参加国家“助理社会工作者”职业资格认证考试,通过率高达 90%;在高端(国企)养老机构从事管理工作的职业经理人,逐步成长为业务主管、副院长、院长等管理者;考取行政机关公务员、社区社工岗位、村委会工作人员;在国内高校、职业技术学院从事教师工作;在企业工会或企业社会工作岗位从事社工、人力资源、培训等相关工作;在海外就职,成长为具有国际化视野的福祉人才。



· 学院元旦活动 ·



· 社会工作专业学生实践活动 ·



· 健康评估实验室 ·



· 福祉实训中心 ·



· 介护实训室 ·



· 体检中心 ·

历届毕业生就业去向:

深业颐居养老运营(深圳)有限公司、上海爱照护智能化养老科技有限公司、泰康之家燕园(北京)养老服务有限公司、泰康之家燕园(沈阳)养老服务有限公司、国药集团、中国海洋大学、长春人文学院、吉林省民政厅、吉林省松原市政府、长春市中心医院、长春国色天莲集团、吉林省社工协会、吉林省永吉县社区管理服务中心、长岭县残疾人联合会、临沂职业学院、靖宇县景山学校等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、华东师范大学、福州大学、黑龙江大学、中南民族大学、沈阳师范大学、青岛大学、哈尔滨工程大学、新疆大学、长春工业大学、长春理工大学、吉林农业大学、北华大学、吉林省委党校、长春师范大学、内蒙古大学、井冈山大学;东北福祉大学、城西国际大学、韩国朝鲜大学、韩国教员大学、建国大学、英国谢菲尔德大学等。

※ 专业特色

应用心理学通过将心理学的理论和方法应用于解决实际问题来提高个体与群体的心理健康和生活的质量，促进人的全面发展，具有浓厚的人文关怀精神。福祉心理系采用国际化合作办学的模式，具备高质量的教学队伍、先进的心理实验室条件和丰富的实习基地。立足于建设与打造具有福祉特色的应用型心理学人才。



※ 培养目标

培养适应未来社会与科技发展需要的富有理想信念、道德情操、创新精神的高素质应用型心理学本科人才。强调心理学基础知识、方法的掌握和科学精神的养成；形成独立思维能力、终生学习能力；具备使用心理学原理和方法进行心理评估、心理咨询和心理干预和健康促进的能力。能够在教育、健康、企业、咨询服务、政府和非政府组织等多个领域发挥心理学的重要作用，促进社会的健康和福祉。



※ 主干课程

普通心理学、实验心理学、发展心理学、认知心理学、生理心理学、人格心理学、心理学研究方法、心理统计学、社会心理学、心理测量学、心理学史、心理咨询学、心理治疗学、教育心理学、福祉心理学、老年心理学、管理心理学、犯罪心理学、人力资源管理。

※ 就业情况

就业数据：本专业毕业生平均就业率 97%，考研率 10.64%。

就业方向：毕业生参加考取行政机关公务员、社区工作岗位；在幼儿园、中小学从事教师工作；在企业工会或企业人员培训岗位工作；在海外就职，成长为具有国际化视野的应用心理学人才。

历届毕业生就业去向：中国工商银行、吉林市十六中学、科尔沁右翼前旗公安局、北京简曼心理咨询有限公司、睢县创新小学等。

※ 历届毕业生考研去向

哈尔滨师范大学、内蒙古师范大学、东北师范大学、天津师范大学、沈阳师范大学等。

※ 专业特色

0-3 岁早期教育、3-6 岁幼儿教育

本专业是全国第一个以“儿童福祉”为特色的本科学前教育专业，2014 年被评为中国独立学院四星级特色专业，同年成功跻身于中国高水平特色专业名单。经过多年改革与发展，面向市场所需，不断完善专业特色课程体系，构建了“0-3 岁早期教育方向”和“3-6 岁幼儿教育方向”，通过“专业教育 + 专业实训 + 专业见习 + 毕业实习”的教育模式，现已形成了专业化、系统化、技能化、国际化的人才培养模式。

※ 培养目标

培养具有先进的教育理念，高尚的师德，具备扎实的学前教育理论基础、较强的实践能力和创新精神，能在各类学前教育机构从事教学、科研、管理和经营等方面工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

※ 主干课程

1. 专业核心课程：人体解剖生理学、学前教育学、学前儿童卫生学、学前儿童发展心理学、儿童游戏论、儿童文学、音乐理论基础、美术基础、钢琴、舞蹈、托幼机构教育活动与设计、儿童行为观察与评价、儿童福祉学等。

2. 选修课程：

(1) 早期教育方向：早期教养理论与实务、学前儿童安全与急救、0-3 岁儿童食品营养与餐点制作、0-3 岁儿童照料与技能训练等。

(2) 幼儿教育方向：世界经典学前教育课程模式专题、幼儿园管理学、游戏活动设计与组织、特殊幼儿教育学等。

3. 实践课程：教育见习、教育实习。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 90% 以上，考研 5%。

就业方向：各类幼儿园、早教机构从事儿童教育、学前教育研究等，可考取教师编制或公务员，考研后在高校从事教学和科研，创办幼儿园或早教机构，学校已开拓海外就业市场，每年向新加坡幼教就业市场推送优秀毕业生。

历届毕业生就业去向：东北师范大学附属幼儿园、吉林大学附属第四幼儿园、苏州高新区实验幼儿园、天津市各区教育局、河北红色未来教育、杭州启元儿童之家、长春市双阳区路乡镇人民政府、凡思教育集团、杭州市钱塘新区教育局、杭州丁信幼儿园、新加坡职总优儿学府学校等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、北京理工大学、沈阳师范大学、首都师范大学、浙江师范大学、延边大学、悉尼大学、吉林外国语大学等。



· 学前教育专业实训课 ·



· 数字智能音乐教室 ·



· 儿童行为观察室 ·



· 奥尔夫音乐教室 ·

※ 专业特色

学前教育 + 特殊教育、小学教育 + 特殊教育

本专业的开设为适应我国特殊儿童事业发展需要，致力于推进融合教育，办好特殊教育，使特殊需要儿童获得公平而有质量的教育。通过开发融合教育通识课程资源，提高师范生开展融合教育的能力，探索融合教育师资培养新机制，进一步拓展专业领域，逐步提升人才培养规格与层次。现已设置“专业教育 + 专业实训 + 专业见习 + 毕业实习”的教育培养模式。

※ 培养目标

培养具有先进的融合教育理念、高尚的师德，具备扎实的融合教育理论基础、较强的实践能力和创新精神，能在幼儿园、小学等各类教育机构中，从事融合教育教学实践、科研、管理等工作的德智体美劳全面发展的高素质、应用型、专业化的教师。

※ 主干课程

1. 专业必修课程

融合教育学、特殊教育学、特殊教育史、儿童发展心理学、特殊儿童心理学、儿童发展诊断与评估、儿童卫生学、个别化教育与教学、融合教育环境创设、学校（幼儿园）家庭社区融合教育实践、融合班级管理、教育学原理、普通心理学、中外教育史、课程与教学论、人体解剖生理学、教育科学研究方法、教育统计与测量、儿童文学、艺术理论与评析等课程。

2. 专业选修课程

孤独症等不同类型特殊需要儿童融合教育、国家通用手语、盲文、感觉统合训练、学前融合教育理论与实践、托幼机构玩教具制作、蒙台梭利教育理论与实践、资源教室活动设计与组织、小学教学设计、班主任工作等。

3. 实践课程

教育见习、教育实习。

※ 就业情况

就业方向：民政系统或教育行政部门的公务员、教育系统的事业编制，各级各类幼儿园、特殊教育学校、融合教育资源中心、特殊教育培训机构、自主创办特殊教育学校等。

※ 考研分析

学生毕业后可报考国内的教育学专业、社会工作专业硕士研究生；亦可通过我校为学生提供的“4+2”本硕连读等模式赴日本攻读“社会福祉”等相关专业硕士研究生。



· 沙盘游戏实训室 ·



· 专业实习基地现场交流 ·



· 听觉康复、早期语言评估与训练实训室 ·



· 融合教育专业教材 ·

※ 专业特色

突出福祉、夯实护理、强化人文、重视技能。

实习基地建设：吉林大学第一医院、吉林大学第二医院、吉林大学第三医院、温州医科大学附属第二医院、长春中医药大学附属医院、长春市中心医院、海南省人民医院、浙江大学医学院附属第一医院、浙江中医药大学附属第一医院、浙江中医药大学附属第二医院、宁波大学医学院附属医院、浙江大学明州医院、解放军 903 医院（杭州）、广州中医药大学深圳医院、深圳市龙岗中心医院、天津医科大学总医院、天津第四中心医院、辽宁省人民医院、沈阳医学院附属中心医院等三级甲等医院。

※ 培养目标

在健康中国背景下，以国家新医科发展需要为导向，培养呵护人生命全周期，服务人生活全过程的“大爱无疆、尚德精术”，国内实用、国际适用的高素质技能型护理人才。

※ 主干课程

人体解剖学、生理学、病理学、药理学、基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、现代老年护理技术、社区护理学、康复护理学、中医养生护理技术、护理专业高级英语等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生除考研升学之外，平均就业率 100%，国家执业护士考试通过率 2018 年 100%、2019 年 99%、2020 年 100%、2021 年 99%、2022 年 98.2%、2023 年 99%。

就业方向：在各种医疗、护理、养老、家庭、健康管理、培训机构，从事临床护理、老年护理、社区护理、康复护理、家庭护理、健康管理、预防保健、教育培训等工作。毕业后通过相关英语、日语考试和国外执业护士考试，可推荐到英语国家和日本医疗机构从事护理工作。

历届毕业生就业去向：吉林大学第一医院，吉林大学第二医院，吉林大学第三医院，温州医科大学附属第一、第二医院，首都医科大学北京天坛医院，北京友谊医院，南京医科大学鼓楼医院，浙江大学邵逸夫医院，宁波医科大学附属医院，天津医科大学总医院，浙江中医药大学附属第一医院。

※ 历届毕业生考研去向

上海中医药大学、中国医科大学、长春中医药大学、杭州师范大学、泰国清迈大学等。



· 2023 年中华护理学会全国青年教师技能竞赛团体奖第一名 ·



· 儿科护理学实训 ·



· 护士节授帽仪式 ·



· 妇产科护理学实训 ·



· 护理学专业学生合影 ·



· 5·12 国际护士节活动 ·

※ 专业特色

健康服务与管理专业是教育部根据《健康中国规划纲要-2030》要求，专门为健康服务业市场发展培养专门人才的新增本科专业，学制四年，完成学业后授予管理学学士学位。

我校系国内首批开设此专业的9所大学之一，2017年开始面向全国招生。本专业现有教师12名，其中教授3名、副教授6名、讲师3名。培养学生以普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业等内容为重点，率先将中医“治未病”理论及中医康复技术运用到健康管理具体实践之中，采取1+N式培养模式，确定了明确的培养方向，形成鲜明特色。本专业先后与长春中医药大学附属医院、长春骨伤医院、杭州西湖美兆健康管理中心、天利社区卫生服务中心等6家医疗机构建立学生实践基地，结合实训，使学生同时掌握具有中医特色的健康管理理论、方法和健康干预的技术与手段，为人类生命全周期健康管理尤其是慢病管理提供独具特色的专业人才支撑。

※ 培养目标

本专业致力于培养系统掌握现代健康服务与管理的基本理论、知识与实践技能，具备健康信息采集、健康评估以及健康干预等专业核心能力，具有良好道德修养和创新精神，适应社会健康管理服务需求，能够在各级政府、卫生组织、医疗机构等企事业单位，从事卫生管理、健康服务与管理、康复、养生保健和医疗保险等工作的应用型人才。



· 教师到中医“治未病”中心参观学习 ·

※ 主干课程

健康管理学、健康管理服务营销、卫生事业管理、健康教育与健康促进、社区健康管理、医学信息学、内科学、预防医学、诊断学、康复学、健康心理学、营养与健康学、中医预防医学、中医康复学(适宜技术)、中医推拿学、健康管理技能与实训、健康评估技术与实训等。

※ 就业情况

就业数据：本专业已有三届毕业生，就业率保持在95%左右，考研升学率12%左右。

就业方向：1. 健康管理师，毕业后可以考三级、二级、一级健康管理师，从事健康管理工作。2. 康复师，可以考取康复师证，从事康复医学临床工作。3. 考公务员、事业编，从事行政管理工作。

历届毕业生就业去向：在医疗机构、体检中心、社区卫生服务中心、养老服务机构以及保险公司等企事业单位从事卫生行政管理、慢性病管理、康复、健康教育和咨询、中医保健、健康保险等健康管理服务，为不同需求层次、不同年龄人群提供健康设计与健康指导。

※ 考研分析

该专业属于管理学科，一般可以报考管理类、教育类、文学类、法学类、艺术类、哲学类以及医学类中的相关专业的硕士。目前该专业学生已考入的学校有：东北师范大学、杭州师范大学、山西医科大学、新疆医科大学、吉林师范大学、浙江工商大学、长春中医药大学、北华大学等高校，实现了自身梦想。

※ 专业特色

康复治疗学专业创办于2012年，专业以吉林省“一主六双”高质量发展战略对康复治疗紧缺人才为需求，以岗位胜任力为导向，培养适应国内及地方康养产业发展急需的应用型专业人才。在近12年的办学历史中，积累了丰富的办学经验。本专业将现代康复治疗技术与中医传统康复疗法相结合，夯实理论知识的同时，更加注重临床实践能力的培养，通过实验教学、专业技能培训、学科竞赛、创新实践活动、社区实践等形式，重点加强学生专业技能及岗位融合能力的提升。

※ 培养目标

本专业旨在培养适应国家和地方大健康产业发展的需要，系统掌握康复治疗技术的基础理论、方法和技能，接受现代康复治疗技能和中医传统康复技能的双重训练，具备对常见疾病和残疾的康复治疗、评定及预防的临床实践能力，能够在各级各类医疗和社会康复机构从事现代与传统康复治疗工作的应用型专业人才。

※ 主干课程

功能解剖学、生理学、临床疾病概要、人体发育学、人体运动学、康复医学概论、康复评定学、康复心理学、运动疗法、作业疗法基础、物理因子治疗技术、中医传统康复学、社区康复学、临床康复工程学、神经康复学、肌肉骨骼康复学、心肺康复等。



※ 就业情况

就业数据：近年来本专业的平均就业率始终保持在93%以上。

就业方向：康复专科医院、各级综合医院康复科、社区卫生服务机构的康复治疗岗位；民政、残联、工伤等各类社会康复机构、特殊教育学校、儿童脑瘫康复和自闭症康复机构、养老服务机构、康复医疗器械公司、国家及地方运动训练基地、自谋职业开设运动创伤工作室、康复治疗诊室、运动体能工作室等从事康复治疗服务、教育、管理、科研等工作。

历届毕业生就业去向：近三年毕业生高质量就业单位有：吉林大学第一、吉林大学第二医院、吉林大学第三医院、吉林省一汽总医院、吉林医药学院、北京大学深圳医院、深圳恒生医院、中国人民武装警察部队浙江省总队医院、浙江省中山医院、浙江大学医学院附属邵逸夫医院、内蒙古自治区人民医院、海南省干部疗养院等。

※ 考研分析

毕业生可考取康复治疗学、运动医学、运动人体科学、康复医学与理疗学等方向硕士研究生。

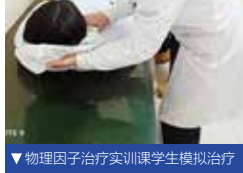
▼刘纯副教授讲解介护技术实训课



▼魏英玲副教授给患者做康复评定



▼物理因子治疗实训课学生模拟治疗



▼杨寄禹老师在给患者做康复评定



▼王波副教授讲解桥式运动下肢的摆放



▼杨寄禹老师在给患者做康复评定



▼作业治疗实训室上课场景



▼运动疗法实训室



※ 专业特色

中药资源与开发专业创办于2004年，专业以吉林省“一主六双”高质量发展战略紧缺人才为需求，以培养大健康产业高适应性应用型人才为目标，以国家级现代产业学院休闲康养现代产业学院为基础，着重在中医药康养人才培养、资源整合、科学研究、学术创新等方面积极与企业加强深度合作协同育人。现建有吉林省校企联合中药传统制药技术创新实验室、国家非物质文化遗产膏滋药制作技艺传承工作站、中药健康产品研究所、健康福祉技术联合研究室等教学科研平台，为学生实习实践、就业和继续深造学习提供了坚实的保障。

※ 培养目标

本专业培养能在中药或保健食品的生产、检验、流通、使用、研发等领域从事中药材生产与鉴定、中药炮制与制剂、中药质量与分析、新药研究与保健食品开发、中药药理与安全性评价及临床合理用药研究等医药健康产业方面的应用型中药技术人才。

※ 主干课程

中医药学概论、药用植物生理生态学、药用植物学、基础化学、中药鉴定学、中药资源学、中药生物技术、中药化学、中药分析学、中药炮制学、中药药理学、中药药剂学、中药资源综合利用与产品开发、专业英语、食品药品分析检验等。

※ 就业情况

就业方向：本专业培养了大批优秀毕业生，遍布国内各省市的医院、医药健康产品企业、药品检验机构、药品监督管理机构、高校等从事医药健康产品科学研究、生产管理、质量检验、产品营销、医药健康服务和教学及管理工作。近年来本专业毕业生就业率始终保持在100%。

※ 历届毕业生考研去向

近年来，本专业考研率逐年上升，已达23%。学生分别考入中国农业科学院、东北师范大学、吉林大学、沈阳药科大学、延边大学、长春中医药大学、黑龙江中医药大学、辽宁中医药大学等攻读硕士学位；部分同学前往国外继续深造。多名同学已从比利时鲁汶大学、延边大学、吉林农业大学等博士毕业。



※ 专业特色

本专业根据国家《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》文件精神，为积极应对人口老龄化国家战略，推动老龄事业和产业协同发展需要而开设的新专业。不仅培养学生掌握现代管理基本理论和方法，具备较强养老服务管理能力和技能，具有人文情怀，较强创新精神，而且培养学生掌握中医适宜技术，养生方法，满足养老机构、养老产业及老年人休闲康养等需要。课程体系设置突出实践性和前沿性，设置多个专业方向和增加智慧养老服务管理等新内容，多门课程设置了实践和实训环节，全面提升专业人才培养质量和专业素养，提高学生的就业能力。

※ 培养目标

本专业培养为实施积极应对人口老龄化国家战略，推动老龄事业和产业协同发展需要的，具备清晰的社会主义核心价值观、良好的职业素养、强烈的事业心和高度的责任感，掌握坚实的养老机构管理、健康照护、康复保健和老年社会工作等养老服务专业知识及技能，能够胜任在国家各级行政机构、民政部门、养老机构及相关社会组织及团体从事养老服务、企业管理、社区管理、政策研究等社会工作的高素质复合型应用型人才。

※ 主干课程

1. 专业核心课程

社会学、老年学、老年社会工作实务、老年心理学、老年保障学、老年营养与膳食、老年健康评估、养老机构运营与管理、老年健康管理、老年康复学、老年照护技术、推拿治疗学等。

2. 选修课程

老年政策与法规、中医适宜技术、中医养生学、养老机构组织与管理、养老设施规划、现场救护技术、介护技术实操、老年康复治疗、人力资源管理、社会调查理论与方法等。

3. 实践课程

专业见习、毕业实习

※ 就业情况

就业分析：本专业毕业生可到民政机构或社会组织从事管理及教学工作，也可在各类养老服务机构从事运营管理与培训工作。就业领域广，如：大健康产业、休闲康养产业及相关机构。还可以到老年康复中心、医疗机构康复科、社区卫生服务中心等各类老年康复、健康管理机构从事相关健康干预及管理工作。

※ 考研分析

学生毕业后可报考国内的养老服务与管理、社会保障、公共管理、社会工作专业硕士研究生，亦可通过我校为学生提供的“4+2”本硕连读等模式赴台湾、日本等攻读“社会福利、管理学”等相关专业硕士研究生。



· 教师讲授老年慢病管理课程 ·



· 教师讲授老年病康复手法 ·

※ 专业特色

本专业全方位培养学生实践探究能力，实践性教学比重高，现有东北师范大学国际汉学院、长春人文学院留学生部等多家学校和企事业单位作为实习基地。本专业特聘多名东北师范大学教授任教，教学经验丰富。历届学生参加国家或省级国际汉语教师专业技能比赛、语言文字基本功大赛、创新创业项目等均获得优异成绩。

※ 培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济社会发展需要，掌握汉语言文学文化知识、汉语教学基本理论与方法，具有良好外语交际能力、中外文化交流能力、较强学习能力与实践能力，具有责任意识、创新精神，能够在汉语国际教育教学、中华文化传播等领域及其他企事业单位，从事汉语教学、中外语言文化合作与交流、语言文字处理等工作的高素质应用型人才。

※ 主干课程

现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、写作、对外汉语教学概论、对外汉语教学方法与实践、中国文化概论、中华才艺等。设课突出“厚语言、宽文化、强技能、重应用、多才艺”的理念，实现“语言是基础、文化是核心、应用是目的、技能是关键、才艺是亮点”的教学目标。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 88%，考研 8%，出国留学 2%，自主创业和其他 5%。

就业方向：本专业毕业生可从事国内外汉语教育及研究、中小学教育及研究、企事业单位文秘宣传、新闻出版等工作。每届毕业生都有机会通过国家选拔走出国门成为国际中文教育教师志愿者。

历届毕业生就业去向：北京、上海、深圳、吉林、山东、内蒙古、厦门等地基础教育岗位。上海、吉林、海南、山东等地高校、职业院校或教育机构。吉林省、内蒙古等省市政府机关。海外国际中文教育岗位。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、吉林大学、首都师范大学、南京航空航天大学、浙江师范大学、黑龙江大学、云南师范大学、哈尔滨师范大学、安阳师范学院、延边大学、北华大学、南洋理工大学等国内外名校。部分往届毕业生顺利申请到赴英、美、韩等国深造机会。



· 汉语国际教育专业教学实践 ·



· 中华才艺课程 ·

※ 专业特色

本专业是吉林省特色专业、品牌专业、特色高水平专业、一流本科专业，拥有 2 个省级优秀教学团队，10 门省级优秀课程、精品课程，1 门省级一流课程。师资力量强大，高级职称、博士学历教师占比高，拥有多位来自于东北师范大学的教授、副教授、博士生导师、硕士生导师。人才培养综合实力突出，学生在校期间发表学术论文累计 200 余篇，参与省部、国家级大赛，屡次获奖，毕业生就业面广，考研率高，普遍获得较高社会评价。

※ 培养目标

以培养具有高尚理想信念和多方面素质技能的复合型人才为目标，定位于打造具有宽厚文化底蕴和专业基础、过硬言说写作技能和研究素养、高度自我发展与创新意识的中小学语文教师、公务员、新闻出版行业及艺术领域的优秀人才。



· 文之音，学之韵文化艺术节开幕式 ·



· 书法教室上课 ·



· 名师大讲堂 ·

※ 主干课程

现代汉语、古代汉语、文字学、语言学概论、现当代文学、古代文学、外国文学、文学概论、国学概论、写作等。

※ 就业情况

就业数据: 近年来本专业毕业生平均就业率 89%，考研 10%，出国留学 2%，自主创业和其他 8%。

就业方向: 本专业毕业生精准对接公务员、中小学语文教育、企事业单位文秘宣传、新闻出版、文艺创作等人才市场的需求，就业前景广阔。

历届毕业生就业去向: 北京、上海、深圳、天津、长春、常州等地基础教育岗位；北京市国企、央企；吉林省、长春市政府机关；吉林省国企；北京、长春等地出版行业、广播电视系统等。

※ 历届毕业生考研去向

华东师范大学、东北师范大学、北京师范大学珠海分校、首都师范大学、江西师范大学、辽宁师范大学、华南师范大学、吉林大学、北京语言大学、集美大学、广西大学、东北财经大学、长春理工大学、淮北师范大学、安徽师范大学等。

※ 专业特色

在教学和人才培养方面，注重法律专业实践能力锻炼，学生在知识体系、实践思维与能力、法律职业伦理三个方面夯实基础，为从事法律职业储备不可或缺的实践能力与职业伦理素养。

法学院自建院以来，以习近平法治思想为指导，依托吉林省法治理论研究基地和长春人文学院社会福祉法律研究中心综合优势，先后与法院、检察院和知名律师事务所、法律科技公司合作建立了人才培养基地，致力于打造凸显长春人文学院办学特色、具有一定学术影响力的应用型民办大学法学院。

※ 培养目标

以培养法治人才，开展学术研究，服务法治实践，传承法治文化为初心和使命，坚持立德树人、德法兼修，努力培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础、合理的知识结构、熟练的职业技能，能够广泛胜任立法、执法、司法、法律服务、社会福祉、基层社会治理等工作的复合型、职业型、创新型法治人才。



· 学院成立大会 ·

· 法学专业—模拟法庭 ·

· 人才培养基地 ·

· 学生活动 ·

※ 主干课程

习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、刑法（刑法总论、刑法分论）、民法（总则、物权法、债与合同法、人格权法、婚姻家庭与继承法、侵权责任法）、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、民事诉讼法、国际法、法律职业道德等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 92%，考研率 10%，法律职业资格证书通过率 20%，自主创业及其他 3%。

就业方向：各级公、检、法、司、政法委、纪委监委等政法机关、纪检监察机关及其它政府机关、立法机关、企事业单位、律师事务所、其它法律服务机构、法学院校等。

历届毕业生就业去向：长春海关、吉林省德惠市人民法院、本溪钢铁集团国际经济贸易有限公司、吉林市中级人民法院、海南瑞来律师事务所、吉林功承律师事务所等。

※ 历届毕业生考研去向

吉林大学、中国人民公安大学、东北师范大学、中国社会科学院法学研究所、东北财经大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、延边大学、长春工业大学、长春理工大学、吉林财经大学等。

※ 专业特色

在学科专业建设上坚持以学生为本, 以培养专业基础扎实、工程实践能力强, 适应社会行业需求的应用型人才。在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理及培养质量等方面与社会企业、国际化教育接轨, 采用校企合作授课、实践教学、认知实习等多途径创新人才培养模式。

※ 培养目标

培养适应现代社会和科技发展需要的, 德智体美全面和谐发展与健康个性相统一, 富有工程意识、实践能力和创新精神, 具有良好的综合素质, 掌握计算机学科的基本理论及原理, 熟悉计算机软、硬件系统的相关知识及行业规范, 能够从事以“计算机技术及应用”为核心的设计、开发及管理工作的应用型人才。

※ 主干课程

C++ 程序设计、数据结构与算法、Web 程序设计、操作系统、LINUX 管理与应用、面向对象程序设计 (JAVA)、计算机网络、Python 大数据分析、软件工程、网络操作系统、路由与交换技术、大数据可视化编程、移动端软件开发等。

※ 就业情况

就业数据: 近年来本专业毕业生平均就业率 98%。

就业方向: 毕业后可在软件企业、国家机关以及各大、中型企事业单位的信息技术部门、教育部门等单位从事计算机及软件工程领域的软件研发、设计、教学与相关管理等工作。

历届毕业生就业去向: 东软集团股份有限公司、阿里巴巴 (中国软件有限公司)、大安市公安局、安华农业保险股份有限公司、深圳市瑞诺过滤设备有限公司、联想协同有限公司、长春欧亚集团总部、正大集团、深圳海王集团股份有限公司等。



· 中国大学生计算机设计大赛 (省赛一等奖) ·



· 计算机科学与技术学生专业实习 ·



· 计算机科学与技术专业学生赴东软集团进行企业课程实践 ·



· 理工向日葵志愿者协会在圆梦“58”活动中获奖 ·



· 数据科学与大数据技术专业大连实践基地 ·



· 吉林省大学生网络安全大赛获奖 ·



· 数据科学与大数据技术实验室 ·



· 2022 全国大学生大数据分析技术技能大赛获奖表彰 ·

※ 专业特色

根据大数据行业需求，基于知识、能力、职业素质的培养要求，采取与东软教育科技集团校企合作联合培养、毕业后百分百推荐就业的方式，确立大数据平台运维、大数据计算分析、大数据开发三大培养方向，使学生掌握大数据相关技术，具备大数据应用系统设计、实现及维护的能力；大数据分析挖掘、可视化和编程的能力；工程项目组织、管理、解决实际问题的能力；自主学习、终身学习、适应需求、全面发展的能力。

※ 培养目标

以计算机科学、统计分析为基础，培养具备相关学科领域的知识，能推动并引领未来全球“互联网+”、云计算、大数据技术在各领域的深入应用，具有较强的实践创新能力、跨文化交流能力和跨领域研究能力的高素质应用型人才。

※ 主干课程

数据库原理与应用、数据科学编程语言 (Python)、Java 高级编程、大数据可视化、大数据平台 Hadoop、HDFS 分布式文件系统、MapReduce 程序设计、OpenStack 搭建与管理、Spark 大数据技术与应用、大数据分析 & 挖掘技术、HBase 分布式数据库、Hive 数据仓库、机器学习与模式识别、Flume 数据采集工具、企业级 Web 开源框架技术 (SSM)、大数据技术基础项目实践、大数据存储与处理项目实践、大数据分析 & 编程项目实践等。

※ 就业情况

就业方向：本专业人才需求缺口很大，就业前景广阔，薪资福利高于传统行业岗位。毕业后可在电商、金融、电信、医疗、教育等行业从事大数据分析、大数据可视化、大数据开发、大数据平台运维等方面的工作。



· 数字媒体技术专业学生参加全国比赛获奖 ·

※ 专业特色

坚持将先进的教育理念和质量意识融入办学实践，以培养能创新、强实践、适应社会发展需要的高素质数字媒体技术人才为突破口，突出培养“技术”与“艺术”两方面综合知识和能力，理论与实务并重，课程实验、综合实训和社会实践相结合的全方位实践教学体系完善，通过与东软教育科技集团校企合作联合培养、学生毕业后百分百推荐就业的方式，培养符合社会需求的专业技术扎实、艺术修养突出的高素质、应用型数字媒体技术人才。

※ 培养目标

培养具有良好的综合素质和职业道德，掌握数字内容创作、制作及相关软硬件工具应用的基本理论和方法，掌握数字媒体制作与开发的专业知识，能进行数字媒体的规划、设计、实施和开发胜任企、事业单位数字媒体技术工作的高素质应用型专业技术人才。

※ 主干课程

数字媒体技术概论、数据结构与算法、计算机组成原理、数字媒体技术、计算机网络、计算机图形学、网页设计与制作、数据库原理与应用、APP 前端设计、脚本编程技术、响应式页面设计、动画设计与制作、矢量图形设计、人机交互技术、影视编导、影视特效设计、多媒体特效合成、数字娱乐软件开发与测试等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 97.5%。

就业方向：本专业就业前景广阔，毕业后可在企事业单位从事平面设计、UI 设计、影视后期制作、移动端开发、网页设计与网站维护、3D 设计、室内设计、新媒体运营及企业级 IT 项目开发等方面工作。

历届毕业生就业去向：中国移动通信集团、梅河口市统计局、北京瑞联网络科技有限公司、北京融睿诚通金融服务外包有限公司、华夏外包服务(大连)有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、埃森哲公司、富力集团、北京三味空间装饰设计有限公司等。



· 企业实训环境 ·



· 3D 打印创客实验室 ·

※ 专业特色

遵循“人人皆能成功”的教育理念，本专业着眼于人才培养质量和学生持续发展。根据学生基础情况，实施“分层教学”：专业基础课教学由课上和课下两个环节组成，课上讲授课程基础知识，课下进行个别指导、开展讨论班或组织专业竞赛。根据学生就业发展需要，实施“分流培养”：专业选修课设置三个模块，“基础数学”模块供考研学生选修，“数学教育”模块供毕业意向当教师的学生选修，“应用数学”模块供毕业意向从事管理、证券或IT行业工作的学生选修。学生可以根据自己的基础和自身发展需要选修不同模块的课程。

※ 培养目标

培养具有良好道德、科学与文化素养，掌握数学科学的基本理论、方法与技能，能够运用数学知识和数学技术解决实际问题，能够适应数学与科技发展需求进行知识更新的高素质应用型人才。

※ 主干课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论基础、常微分方程、复变函数、近世代数、数理统计、实变函数、数值分析、微分几何、数学建模、数学微格教学等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率95%，考研10%，考编及国家基层就业10%。

就业方向：毕业生就业机会灵活、就业方向宽广、就业率连年居高。能够在基础教育、金融、证券、管理部门、企事业单位从事教学、数据处理和电子计算机应用等工作。

历届毕业生就业去向：延安市法院、清华大学附属小学、巴彦县第三高级中学、双辽市第二中学、哈尔滨市双城区第二中学、镇赉县第一中学校、伊金霍洛旗乌兰木伦镇上湾小学等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、江苏师范大学、浙江师范大学、福建师范大学、广西师范学院、云南师范大学、新疆师范大学、吉林师范大学、哈尔滨师范大学、杭州师范大学、长春师范大学、黑龙江大学、吉林大学、温州大学、扬州大学、长春工业大学、中央民族大学、赤峰学院、北方民族大学、延边大学、吉林农业大学等。



· 数学与应用数学专业学生赴吉大附中见习 ·



· 2023年数学专业竞赛获奖表彰合影 ·



· 学校表彰大会—国家奖学金颁奖仪式 ·



· 东卓汽车股份有限公司实习 ·



· 吉林省大学生课外学术科技作品竞赛获一等奖 ·



· 电子技术综合设计课程 ·

※ 专业特色

本专业是强弱电结合、电工电子技术相结合、软件与硬件相结合的专业。具有交叉学科的性质，电力、电子、控制、计算机多学科的综合，使毕业生具有较强的适应能力，是“宽口的径”专业。本专业理论教育与实践工程训练相结合，专业教育与学科竞赛相结合，深化校企合作共建实习基地，形成了自己的专业特色。

※ 培养目标

培养能够在与电气工程有关的系统运行、智能控制、电力电子技术、检测技术、电子与计算机应用、汽车电子等领域从事工程设计、系统分析、信息处理、试验分析、研制开发、经济管理等工作的高素质复合型工程技术人才。

※ 主干课程

电路原理、电子技术、自动控制原理、电机与拖动、单片机原理及应用、电力电子技术、电力系统分析、电力拖动自动控制系统、工厂供配电、继电保护与微机保护、电气控制技术与 PLC 等课程。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 96.6%。

就业方向：本专业就业前景广阔，可在电厂、供配电企业、电气设备装置研发生产企业、汽车电子相关企业从事工程设计、系统分析、系统运行、研制开发、经济管理等方面的工作。随着国民经济的快速发展及国外

大企业的进入，这一专业领域将出现更大的缺口，出现人才供不应求的现象。

历届毕业生就业去向：国网内蒙古东部电力有限公司、长城汽车股份有限公司、上海爱数信息技术股份有限公司、昌硕科技(上海)有限公司、阿尔派电子(中国)有限公司大连研发中心、中山大洋电机股份有限公司、苏州佳世达电通有限公司、珠海格力电工有限公司、公牛集团股份有限公司、上海和辉光电有限公司、长春金赛药业股份有限公司等。

※ 历届毕业生考研去向

东北电力大学、广西科技大学、南京林业大学、长春大学等。

※ 专业特色

视觉传达设计专业在教学中强化实践项目为题，真题真做，以赛促教的人才培养模式，在设计学科竞赛中屡获国家级大奖。与行业组织和知名创意机构深度合作，多年来作为吉林省负责单位，承办多项国家级专业赛事。课程设置着眼于“品牌视觉系统设计”、“文化创意产品开发”、“品牌活动策划与执行”、“数字媒体设计”、“互联网媒介策划与运营”等创新领域的实践与研究，在人才培养中注重对学生人文素养与审美能力的综合培养，强化实践技能与创意思维的双能发展，为相关企事业单位专业机构培养创意、设计、策划、师资类人才。

※ 培养目标

本专业下设“文创与品牌数字化设计”和“广告传播数字化设计”两个专业方向。品牌与数字化设计方向为综合设计机构、数字媒体传播公司、互联网公司、文化传播机构、政府及事业单位融媒体中心、中小学校、教育培训机构等提供综合创意设计人才与师资；广告策划与设计方向为文化传播机构、广告代理公司、设计与创意类企业、政府及事业单位宣传部门等提供复合型策划与设计人才。

※ 主干课程

设计视觉语言、版式与信息设计、创意思维与表达、品牌形象设计、设计心理学、数字技术应用、广告调查、融媒体策划与综合表现、设计实践与综合表现等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 93%，考研 2%，出国留学 2%，自主创业和其他 3%。

就业方向：毕业生可在文化与宣传领域的相关政府、事业单位、学校、创意设计机构、广告策划公司、新媒体平台、数字互动传播公司、文化创意研究机构、博物馆、展览与展示设计公司、艺术培训机构等从事文宣、创意、设计、策划、教学等工作。本专业累计千余名学生在各大赛中获奖，大量毕业生进入国内乃至国际 4A 创意机构，并有多位担任高级职位。

历届毕业生就业去向：阿里巴巴集团、HAVAS 传播集团、BBDO、博报堂集团、奥美、中国邮政集团、3K 游戏、北京杰尔思行广告等。

※ 历届毕业生考研去向

国内：中国传媒大学、东北师范大学、吉林艺术学院、浙江工业大学、长春大学、长春工业大学、景德镇陶瓷大学等。

国外：布鲁内尔大学、马来亚大学、仓敷艺术科学大学、好莱坞大学等。



· 北京电通考察现场 ·



· 新浪北京总部考察现场 ·



· 时报金猴奖大奖西双版纳颁奖典礼 ·



· 天与空考察现场 ·



· 大广赛领奖现场 ·

※ 专业特色

环境设计专业是一门综合性实用设计专业，涉及艺术、技术、设计、工程、建筑、景观、虚拟和现实等多个领域。我校该专业以虚拟现实技术、3D打印技术等新技术为支撑，致力于培养“产、学、研”相结合的开放性、应用型人才。先后获批吉林省“一流”虚拟仿真课程和吉林省校企合作联合技术创新平台。这不仅为学生提供了更加真实、直观的数字化学习资源，也为他们提供了参与实际项目的实践机会，有助于激发学生的学习兴趣，提升他们的综合能力。

※ 培养目标

环境设计专业对标知识、能力、素质三个层面的育人理念，培养具备科学精神、艺术素养和人文情怀，德智体美劳全面发展；具备扎实的环境设计专业知识、系统的设计能力和设计实践能力；具备知识的整合、贯通能力与可持续创新潜力；具备国际视野、职业竞争力与团队协作意识；了解工程监理、施工组织与管理等相关知识的新时代需要的应用型人才。



· 数字虚拟仿真实验室 ·

· 师生作品展 ·

· 专业教室 ·

※ 主干课程

景观设计、室内设计、数字化环境设计、建筑制图与识图、施工组织设计、数字化内部空间环境设计、数字化外部空间环境设计、数字虚拟空间表达、设计项目路演、综合设计与表达、三维建模与渲染、VR技术与表现等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 93.5%，考研 2%，出国留学 1%，自主创业和其他 3.5%。

就业方向：毕业生可在建筑设计院、景观设计院、林业规划院、城乡规划局、旅游规划局、景观设计公司、装饰公司、房地产公司、效果图公司、策划公司、工程施工公司、VR 虚拟现实公司、游戏场景制作公司、室内外建筑环游设计公司、数字传媒公司、文创公司、家具公司、中小学美术教育、美术教育机构、建设局、规划局等行政单位及其下属事业单位工作，或自主创业等。

历届毕业生就业去向：杭州现代环境艺术实业有限公司、北京丹帝空间设计有限公司、河北建筑设计研究院、北京元洲装饰有限责任公司、日电产（上海）国际贸易有限公司、通化市二道江乡人民政府等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、东北林业大学、俄罗斯圣彼得堡财经大学、韩国东义大学、辽宁师范大学、鲁迅美术学院、沈阳师范大学、英国诺丁汉大学、浙江工业大学、吉林建筑大学等。

※ 专业特色

服装设计系秉承长春人文学院“宽口径、多出路、强能力、人人皆成功”的教育理念，坚持应用型人才培养方向，以完善、科学、系统的课程体系，夯实教学基础；以校企对接的实践与实训基地，促进“产教学研用”的交叉融合；以行业高质发展的人才需求方向，来建立“教以学为先”、“学以用为基”的人才培养模式，充分结合“教师工作室”、“学生导师制”以及“项目式教学”等特色办学方式，加强与国内外专家学者及服装企业密切联系与合作，使专业办学始终站在服装领域、时尚领域的前沿，保证高质量的完成服装专业高素质应用型人才的培养。

※ 培养目标

服装与服饰设计专业主要培养适应服装市场需求的高素质、创新型、应用型的复合人才，下设“服装设计”与“服装工程”两个专业方向。服装设计方向培养具有一定的国际视野和艺术修养、适应文化创意产业与社会发展需求的设计人才，能从事服装研发、服饰品设计、首饰设计、服装市场营销、艺术教育等工作；服装工程方向培养具有服装工程基本理论与技能的综合型技术人才，具有较强的实践应用能力，能从事服装版型设计、服装研发、服装生产工艺设计、服装生产管理等工作。

※ 主干课程

图案设计、服装效果图技法、服装设计学、服装材料学、女装结构设计、服装立体裁剪、首饰设计、服装 CAD、服装 3d 设计、面料肌理再造、材料艺术再造、中西方服装史等。

※ 就业情况

就业数据：服装设计系毕业生就业率一直处于我校领先水平，2023 年就业率 100%，平均就业率 97%。其中 70% 的学生对口就业、18% 的学生考研考公、12% 的学生自主创业或灵活就业。近 10 年考硕士研究生人数为 43 人。近 10 年考博士研究生人数为 10 人。近 3 年考公务员人数为 6 人。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、北京服装学院、东北电力大学、江南大学、长春工业大学等。



· 学生参加中国国际时装周获“新人奖” ·



· 服装工艺教室 ·



· 服装设计系创新创业实践基地 ·



· 2023“常熟杯”潮流服饰组合设计大赛获奖作品 ·



· 学生获得“大浪杯”中国女装设计大赛浪潮奖银奖 ·

※ 专业特色

航空服务艺术与管理专业(专业代码 130208TK),是教育部 2019 年新增的全日制本科专业,属艺术学学科门类,考生参加舞蹈类专业统考,培养层次为本科,标准学制四年,授予艺术学学士学位。

本专业为校企合作办学模式,学校对学生进行本科层次的培养,合作企业组织用人单位通过校园招聘、社会招聘、举办技能大赛现场招聘、组织技能培训评选招聘、以及订单选拔、定向培养等多种形式进行就业推荐,实现人才培养闭环。拥有一支高学历,多年飞行经验及航空公司培训经验的一流师资队伍,注重塑造学生的职业素养,培养高标准的航空服务技术、综合管理素质和职业竞争能力。



※ 培养目标

致力于培养适应社会经济发展、符合民航强国战略需求的,具有坚定的政治信念,高尚的职业道德,良好的人文素养,扎实的基础理论和专业知识,较强的管理技巧、安全和服务技能,熟练的文化和语言交际能力,能够在国内外航空业和企事业单位从事航空服务和管理的高级管理应用型、技术技能型人才。

※ 主干课程

民航客舱服务礼仪、民航客舱设备与操作、民航客舱服务与管理、民航服务英语、民航客舱安全管理、民航法律法规、民航概论、民航商务运营管理等。

※ 就业情况

就业数据:本专业首届毕业生为 2025 届,该届毕业生现在就业率已达 99.2%。

就业分析:航空服务从业人员年需求量为 4-5 万人,本科学历人员 30% 左右,目前,各大航空公司已经开始逐步提升就业门槛,本科毕业生在英语能力、服务意识、问题处理成熟度上占据优势,入职后晋升机会更多,职业发展更快。我校合作方为北京广慧金通教育科技有限公司,成立于 1997 年,可推荐就业的国内外航空公司 50 多家,其他用人单位包括机场、高铁、邮轮、企事业单位数十家均有多年合作关系,为本专业就业提供了有力保障。

就业方向:毕业生主要从事:1. 民航空中乘务员、空中安全员等;2. 机场安检、值机、VIP 服务、航空票务、邮轮海乘、高铁乘务等;3. 政府部门、企事业单位招聘的相关岗位;4. 航空相关专业从事管理、文秘、教师等;5. 旅游管理、酒店管理等相关工作。

※ 历届毕业生考研去向

学生本科毕业后可选择跨专业考研到相关的管理类、文学、法学等文科类专业深造,同时可推荐学生在韩国航空大学进行硕士、博士、硕博连读。



· 2025 届航空服务艺术与管理专业升空学生 ·



· 校企合作签约授牌仪式 ·

※ 专业特色

美术学一级学科美术学专业，下设三个本科专业方向：坦培拉绘画与精微艺术表现方向、综合材料绘画与材料实践方向、美术综合教育方向，形成了“为基础教育服务”鲜明办学特色。现有专职教师14人，高级职称教师10人（教授3人，副教授7人）；博士2人，中国美术家协会会员4人，已建成以教授、副教授和中青年骨干教师为主体的专任教师队伍。学科结合艺术发展规律，按照新文科发展要求，加大学科交叉与融合，全面提升美术学专业教学质量和水平，形成了以跨界、融合为驱动力的创新实践性美术人才培养体系。

※ 培养目标

本专业立足吉林，辐射全国，秉持“精益求精、崇师尚学”的学习精神，培养适应新时代我国基础美术教育发展需要，拥有崇高的理想信念，浓郁的教育情怀，扎实的文化素养，良好的师德师风，系统掌握美术学科的基本理论、基础知识、专业技能，具备现代教育教学理念、较强的学科教学能力和综合育人能力，具有终身学习意识与团队合作精神，适应文化艺术、教育、设计、出版等学校、企事业单位需要的，从事教学、创作、艺术研究、出版、传播等方面工作的应用型专门艺术人才。

※ 主干课程

坦培拉技法实践、精微素描写生与坦培拉创作、材料语言实践创作转换、美术与书法、间接技法研究与实践、综合材料绘画创作表现、教育学原理、艺术概论、教育心理学、视觉语言研究表现、美学概论等。

※ 就业情况

就业数据：经过多年来对美术系毕业生就业培养质量跟踪调查结果显示，美术系近年来毕业生65%以上从事中小学美术教师岗位、美术专业培训相关工作；10%以上继续考研深造；10%从事平面、环境艺术或多媒体设计类相关专业岗位；5%选择本专业类与非专业类自主创业；10%以上从事企事业或非本专业类相关工作。

就业方向：中小学美术教师岗位、美术专业培训学校、国内、国外考研深造、平面、环境艺术、多媒体等相关设计类专业岗位、自主创业、企事业单位管理类相关工作。

历届毕业生就业去向：长春市朝阳区白山小学校、长春市团山学校、舒兰市莲花乡小学校、农安县靠山镇希望小学、温州滨海学校、盐城汉开书院、五彩童颜教育培训学校、长春市原色美育教育培训学校、吉林省优成学校等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、吉林省艺术学院、长春师范大学、西北民族大学、鲁迅美术学院、湖北美术学院、意大利威尼斯美术学院等。



· 文化创意中心 ·



· 艺术展厅 ·



· 微格教室 ·

※ 专业特色

本专业秉持培养高素质广播电视编导专业应用型人才的观念, 专业教学从面向广播电视编导领域, 延伸到媒体策划、新媒体影像创作与运营等领域, 并通过教师工作室来推进职业精神和实操能力培养。

※ 培养目标

广播电视编导为省级一流本科专业建设点, 契合“新文科”建设背景, 秉承人文学院“人人成功, 人人成才”的教育理念, 立足于服务地方经济, 致力于培养在广播电视、新媒体影像创作与传播等领域具备优秀素质的应用型和创新型人才。

※ 主干课程

广播电视与新媒体概论、传播学概论、电视文艺学、视听语言、广播电视编导、影视制作技术、影视导演、栏目与节目策划、媒体写作、影视制片、影视片创作、纪录片创作、全媒体实训等。

※ 就业情况

就业方向: 广播电视编导专业主要培养广播电视及新媒体作品的策划和写作从业人员、广播电视及新媒体作品的拍摄和素材采集从业人员、广播电视及新媒体作品的编导从业人员以及编辑制作从业人员。

历届毕业生就业去向: 编剧、导演、新媒体产品策划、省级或地市级官方媒体、传媒公司、事业单位宣传部门等。

历届毕业生考研去向

东北师范大学、北京电影学院、长春工业大学、杭州师范大学、吉林艺术学院、云南艺术学院、俄罗斯圣彼得堡国立大学、澳大利亚拉筹伯大学。



· 影视导演教学 ·



· 新媒体实践教学 ·



· 短视频创作教学 ·



· 媒体写作教学 ·



· 广播节目主持 ·



· 不二映音工作室 ·



· 影视片配音 ·



· 新闻播音 ·

专业特色

播音与主持艺术专业重素质教育和能力教育，以专业教学契合行业经验打造双师师资队伍，以厚基础分方向教学培养拓展化应用型人才，以品行与知识兼备、视野与关注并重、思维与行动互动、传承与创新协同为专业教育的发展特色。

※ 培养目标

培养具有广播电视网络节目主持、播音、配音、新闻采编报道等专业知识及能力，兼备广播电视网络节目策划、制作及演艺统筹等方面的专业知识及能力，综合素质优良，能够从事播音与主持等有声艺术创作、新闻出镜记者、演艺活动策划等行业的多样化应用型语言传播人才。

※ 主干课程

普通话语音与播音发声、即兴口语表达、媒体文案写作、广播节目主持、电视节目主持、融媒体节目创作、新闻现场报道、新闻播音、文艺作品演播、影视片配音等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生就业率平均为90.43%。

就业方向：各级广播电视台和网络媒体节目主持人、播音员、新闻现场报道记者、广播影视剧配音演员、各级宣传部门企划主持、商务及展演现场活动主持、新媒体节目主持与制作、电商主播、演艺活动统筹、策划、播音主持专业教育等工作。

历届毕业生就业去向：省市地级广播电视台、政府宣传部门、传媒公司、有声语言制作机构、播音主持教育机构及其他演艺传播领域自主创业。

※ 历届毕业生考研去向

中国传媒大学、吉林大学、东北师范大学等全国高校。

※ 专业特色

本专业以培养符合影视行业发展所需的技术人才为发展目标，重点培养学生的实践能力；重视与业界合作，搭建学生的实习、实践和就业平台；培养计划中充分考虑学生的个性化发展需要，分别设计有摄影、后期制作、录音等方向的选修课程；师资结构合理，既有在学术上有深厚造诣的教授、学者，又有实践经验丰富的业界专家。

※ 培养目标

本专业培养适应影视产业发展需要，具备基本的艺术学、影视艺术等知识和理论，掌握影视摄影与后期制作的基本技能，具有健康人格、艺术修养、创新精神、良好职业素养的，能够从事影视前期摄录、后期制作等工作，适应电影、电视、新媒体、企事业单位宣传部门等行业所需要的复合型、应用型人才。

※ 主干课程

视听语言、电影理论、艺术概论、剧本写作、影视摄影技术、剪辑理论与实践、影视录音技术、影视包装艺术、影视后期调色等。

※ 就业情况

就业方向：电影摄制组或影视制作公司担任平面摄影师、新闻摄影师、电影摄影师、照明师、剪辑师、特效师、录音师、调色师、数字影像工程师等职位，可成立工作室从事影视摄影、后期编辑、特效合成、影视录音、后期调色等工作。

历届毕业生就业去向：电视台、影视剧剧组、传媒公司、广告公司、新媒体行业、企事业单位宣传部门等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、辽宁大学、长春工业大学等。



· 4K超高清实验室 ·

※ 专业特色

戏剧影视表演系以原创作品为引领，以实践教学为核心，依托高水平行业教师团队，取得突出成绩，本系涵盖戏剧影视表演与戏剧教育两个方向。

戏剧影视表演方向首创“演导教创”艺术实践教学体系，与“横向融合、纵向交叉”的实践教学模式，注重课程思政与思政课程同向同行，与多家校企、校政合作搭建实践教学基地，培养应用型表演艺术人才。

戏剧教育方向重点研究中小学戏剧教育普及的方法与路径。重视戏剧应用在公共文化领域的美育教育研究，以戏剧作为教学法应用跨学科融合的研究，培养能够在学校、社区、教育机构等戏剧教学、应用戏剧工作的应用型、创新型人才。



表演专业原创话剧《郑德荣》
教育部精品文化行动推广计划项目
全国民办大学党建特色项目
吉林省高雅艺术进校园项目
吉林省优秀文化作品扶持资金项目

※ 培养目标

培养具有高度社会责任感和良好的思想政治素质，掌握表演艺术的基本理论和基本技能，通过“演导教创”四位一体的课程体系，培养在剧团、媒体和学校等从事表演及戏剧教育的应用型、创新型人才。

※ 主干课程

表演基础训练、剧目表演、镜头前表演、影视语言、舞台语言、声乐、形体基本功、剧本创作、戏剧影视导演基础、表演概论、艺术概论、中外影视作品赏析、化妆、表导演训练、戏剧教育教学法、应用戏剧创作与实践、戏剧教育工作坊、戏剧教育社会实践应用、毕业大戏等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率 93.7%，考研 3%，出国留学 3%，自主创业和其他 15%。

就业方向：国内外演艺市场、各类文化艺术机构、表演团体、电影电视媒体、中小学戏剧教育等。

历届毕业生就业去向：长春演艺集团长春话剧院、长春电影制片厂、长影(海南)文化旅游有限公司、北京开心麻花娱乐文化传媒股份有限公司、北京大碗娱乐文化传媒有限公司等剧院团体，及中小学、社区、教育机构进行戏剧教学等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、吉林艺术学院、云南艺术学院、广西艺术学院、白俄罗斯国立艺术学院等。



表演专业原创话剧《长白山爷们》
获批吉林省优秀文化作品扶持资金项目



表演专业原创话剧《爱在路上》获批吉林省优秀文化作品扶持资金项目
参加第六届大学生戏剧节包揽所有单项奖



舞蹈作品《姥姥的田》获第十三届中国舞蹈“荷花奖”民族民间舞奖



舞蹈作品《冰凌花》获第十四届中国舞蹈“荷花奖”民族民间舞奖



舞台艺术实践：参加中央电视台《岁岁又重阳》重阳节文艺晚会



参加教育部中华优秀传统文化传承基地“辐射带动”走进长春市中小学校

※ 专业特色

本专业始建于2000年，以东北地域舞蹈文化传承与创新为建设核心，形成以传统舞蹈东北秧歌为对象，保护、传承、发展、创新中华优秀传统文化的专业特色。拥有一支以学科带头人为核心、特聘专家及在岗双聘专家为引领、中青年学术研究骨干为主体的师资队伍。学校获批2021-2023年硕士学位授权单位立项建设高校，舞蹈获批硕士学位立项建设点。获批教育部中华优秀传统文化（东北秧歌）传承基地，原创东北秧歌作品《姥姥的田》、《冰凌花》分别荣获中国舞蹈“荷花奖”民族民间舞奖，获批2023年度国家艺术基金项目。

※ 培养目标

培养具有良好的思想政治素质，扎实的专业理论基础，较强的舞蹈表演能力和舞蹈编导技能，从事教学、表演、编导、策划等工作的应用型专门人才。

※ 主干课程

基本功训练、身韵、民族民间舞、剧目、舞蹈概论、中外舞蹈史、中外舞蹈作品赏析、舞蹈教学法、舞蹈编导理论、编舞技法、现代舞技术、基本乐理与视唱、舞蹈美育导论与实践等。

※ 就业情况

就业数据：近年来本专业毕业生平均就业率99.2%，考研2%，自主创业和其他3%。

就业方向：舞蹈教育、舞蹈创作、舞蹈表演等。

历届毕业生就业去向：艺术院团、普通高校、中职院校、中小学、幼儿园、文化馆、艺术培训机构等。

实习基地：中小学实践基地8个，文化馆社区实践基地15个，专业院团实践基地8个。

※ 历届毕业生考研去向

毕业生分别前往国内外高等院校攻读博士、硕士研究生，包括俄罗斯乌拉尔国立师范大学、延边大学、吉林艺术学院、云南艺术学院、吉林体育学院等。

※ 专业特色

音乐系成立于2000年,至今已有24年的建设历史,培养1500名优秀音乐学子。2022年,音乐学专业获批教育部国家级一流本科专业建设点,学校获批2021-2023年硕士学位授权单位立项建设高校,音乐获批硕士学位立项建设点。本学科设有声乐演唱、钢琴演奏、音乐教育、音乐理论以及器乐演奏(民乐、西洋乐)5个专业方向。设有国家级人民音乐出版社“人音教育课程研究与人才培养基地”、省级“少数民族文化艺术创作基地”、“高校中国优秀传统文化传承培育基地”以及“音乐舞蹈艺术治疗实验室”等科研平台。坚持以东北地域文化事业建设和综合性、应用型音乐培养需求为导向,通过学科专业交叉融合与产教融合,培养具有较强实践能力和创新精神,综合素质较高且具有东北地域特色的“演导教创”为一体的应用型音乐人才。

※ 培养目标

以适应国家教育改革发展需求为导向,培养热爱音乐事业,具有良好的道德情操和奉献精神,具备扎实的音乐专业技术和理论知识,能够适应新时代民族音乐传承和学校美育改革发展,胜任不同层次的音乐教育、社会音乐教育以及音乐表演工作的高素质应用型、复合型人才。

※ 主干课程

钢琴演奏、声乐演唱、器乐演奏、视唱练耳、和声、曲式、音乐欣赏、中西方音乐史、民间音乐、声乐伴奏艺术、舞台表演艺术、即兴伴奏、自弹自唱、合唱指挥、器乐合奏、菲伯尔钢琴教学法、流行乐队排练、钢琴调律等。

※ 就业情况

就业数据:近年来本专业毕业生平均就业率84.1%,考研7%,出国留学4%,自主创业和其他15%。

就业方向:学校及社会音乐教育、艺术表演院团以及企事业单位音乐表演相关工作。

历届毕业生就业去向:吉林艺术学院、长春人文学院、北京市海淀区青少年宫、东北师范大学中信实验学校、新疆和田市玉龙喀什镇人民政府、辽源市显顺琵琶学校、敦化市第二实验小学等。

※ 历届毕业生考研去向

东北师范大学、吉林省艺术学院、延边大学、英国利物浦大学、韩国檀国大学等。



音乐学专业获批教育部国家级一流本科专业建设点



雅马哈音乐奖学金颁奖仪式



音乐厅



国家级“人音教育课程研究与人才培养基地”授牌仪式

05

合作交流

HEZUOJIAOLIU

日本

东北福祉大学
淑德大学
青森明星短期大学
城西国际大学
长崎外国语大学
伊丽莎白音乐大学
神户亲和大学
京都情报大学院大学
冈山商科大学
大阪产业大学
新潟康复大学

马来西亚

拉曼大学
英迪国际大学

新加坡

科文学院
詹姆斯·库克大学新加坡分校

泰国

格乐大学
西那瓦国际大学

韩国

东国大学
教员大学
崇实大学
明知大学
中部大学

中国台湾

台东大学
大仁科技大学
侨光科技大学
朝阳科技大学
岭东科技大学

澳大利亚

中央昆士兰大学
南澳大学

新西兰

梅西大学

美国

特拉华州立大学
伯克利学院
纽约州立大学奥尔巴尼分校
拉特诺大学
肯尼索州立大学（原南方理工州立大学）

加拿大

劳伦斯大学

· 重点合作高校

俄罗斯

伊尔库茨克国立大学
秋明大学
远东联邦大学
圣彼得堡国立信息技术、机械学与光学研究型大学
布拉格维申斯克国立师范大学

丹麦

尼尔斯·布鲁克哥本哈根商学院

英国

桑德兰大学
卡迪夫城市大学
伯明翰大学学院

意大利

那不勒斯美术学院
库内奥美术学院
佩鲁贾外国人大学

德国

维尔茨堡大学

挪威

奥斯陆大学

匈牙利

维克勒商学院

白俄罗斯

国际管理学院

· 重点合作项目

至 2024 年，学校已与世界多个国家和地区 100 余所大学建立了交流关系，通过多种合作模式为学生提供交流、求学的机会和平台。

项目	合作高校	合作模式	报名条件
“1+X” 国际大一项目	泰国格乐大学 俄罗斯圣光机大学 意大利那不勒斯美术学院 意大利库内奥美术学院 意大利佩鲁贾外国人大学	高中毕业生在我校进行为期一年的预科学习后赴美国、俄罗斯、意大利、泰国合作大学进行剩余三年的本科学习，成绩合格并考核通过者由美国、俄罗斯、意大利、泰国合作大学颁发学士学位证书。	1. 正规高中毕业生 2. 有出国学习意愿
“3+1” 本硕连读项目	英国桑德兰大学 英国卡迪夫城市大学 英国伯明翰大学学院	参与本项目的学生完成本校大学本科前三年的课程后，成绩合格并满足英国大学相关录取要求，可以在大学本科第四年直接入读英国大学相关专业为期一年的硕士研究生阶段学习。成绩合格并考核通过的学生获得英方高校授予的硕士学位证书，同时获得长春人文学院颁发的本科毕业证书和学士学位证书。	1. 大一至大三在校生 2. 有出国深造意愿 3. 平均成绩 70 分以上 4. 英语成绩优异
“3+1+1” 本硕连读项目	新西兰梅西大学 加拿大劳伦斯大学 京都情报大学院大学	参与本项目的长春人文学院的学生在大四时学习国外大学研究生一年的课程，在我校毕业后赴国外大学继续学习一年研究生课程，成绩合格并考核通过的学生获得国外大学颁发的硕士学位证书。	1. 大四在校生 2. 有出国学习意愿 3. 英语成绩优异
“4+1” 本硕连读项目	美国伯克利学院	参与本项目的长春人文学院的学生在大学第四年学习一部分伯克利学院的研究生课程，在我校毕业后赴伯克利学院继续学习一年研究生课程，成绩合格并考核通过的学生获得伯克利学院颁发的硕士学位证书。	1. 大四在校生 2. 有出国学习意愿 3. 英语成绩优异
“0.5+1.5” 硕士项目	泰国格乐大学	参与本项目的长春人文学院的学生在大学第四年下学期学习格乐大学研究生的两门课程，在我校毕业后赴格乐大学继续学习一年半研究生课程，成绩合格并考核通过的学生获得格乐大学颁发的硕士学位证书。	1. 大四在校生 2. 有出国学习意愿
“2+2” 双本科项目	美国、日本、韩国多所高校	参与本项目的长春人文学院的学生本科前两年在我校学习，达到外方转学条件后赴外方合作高校继续本科后两年的学习，成绩合格并考核通过的学生获得外方高校颁发的学士学位证书，以及长春人文学院颁发的本科毕业证书和学士学位证书。	1. 大二在校生 2. 有出国学习意愿 3. 成绩优异
交换生项目	日本、韩国、俄罗斯多所高校	外方合作高校每年会给予我校一定数量的交换生名额，鼓励我校优秀学生去外方高校学习一学年或一个学期（免学费，住宿费、交通费自理）。双方互认交换生在对方学校所学课程的学分。	1. 成绩优异 2. 在校生 3. 有出国学习意愿
微留学项目	迷你联合国 美国 Kaplan 学习中心 美国梅里马克学院 美国纽约州立大学 俄罗斯远东联邦大学 日本东北福祉大学 韩国釜山外国语大学	微留学项目时长为两到三周时间，形式上以文化参访、语言学习、专题研讨为主。	1. 全校学生 2. 有出国学习意愿 3. 语言水平较高

咨询电话：0431-84537156 房老师



佟傲

2022 届英语专业
考入吉林大学



唐竺淇

2022 届商务英语专业
考入东北师范大学



顾兰馨

2021 届翻译专业
考入天津财经大学



黄渤雅

2019 届日语专业
就读日本筑波大学



邱雨涵

2021 届俄语专业
考入哈尔滨师范大学



肇澎涛

2023 届工商管理专业
考入沈阳体育学院



陈铁夫

2022 届金融学专业
考入东北师范大学



张琬宸

2023 届会计学专业
考入长春工业大学



吴泽

2020 届社会工作专业
考入华东师范大学



米欣苒

2022 届应用心理学专业
考入中国政法大学



李硕

2021 届康复治疗学专业
考入吉林大学



王之月

2023 届健康服务与管理专业
考入长春中医药大学



杨慧铭

2021 届中药资源与开发专业
考入沈阳药科大学



闻雅

2017 届护理学专业
考入中国医科大学(硕士)
就读泰国南迈大学(博士)



何旭

2019 届学前教育专业
考入北京理工大学



湛晓沛

2020 届汉语国际教育专业
考入首都师范大学



张隋艺

2020 届汉语言文学专业
考入辽宁师范大学



张森

2022 届法学专业
考入东北财经大学



肖亚楠

2019 届计算机科学与技术专业
考入东北师范大学(博士在读)



丁肖迪

2024 届数据科学与大数据技术专业
考入长春理工大学



石晶怡

2023 届数字媒体技术专业
考入浙江传媒学院



李文轩

2018 届数学与应用数学专业
考入吉林大学



李昊

2019 届电气工程及其自动化专业
考入长春大学



贾茹

2021 届视觉传达设计专业
考入东北师范大学



白明鑫

2021 届环境设计专业
考入海南师范大学



刘书涵

2021 届服装与服饰设计专业
就读香港理工大学



张雨鑫

2022 届美术学专业
考入吉林大学



李安

2022 届影视摄影与制作专业
考入辽宁大学



罗旋

2019 届广播电视编导专业
考入东北师范大学



陈嘉杰

2019 届播音与主持艺术专业
考入东北师范大学



王泷妹

2023 届音乐学钢琴专业学生
考入东北师范大学



刘洋

2017 届舞蹈编导专业
就读俄罗斯乌拉尔国立师范大学(博士研究生)



周可鑫

2015 届戏剧影视表演专业
2023 年白俄罗斯国立戏剧学院(博士毕业)



曹家玮

2019 届英语
华能吉林发电有限公司



杨红

2019 届商务英语
京东(北京总部)



陈晨

2021 届翻译
中国光大证券沈阳分公司



苏明研

2022 届日语
蔚来汽车科技有限公司



张佳钰

2022 届俄语
译阳教育学校



李良

2020 届工商管理
河北鑫达集团



董畅

2023 届金融学
国家税务总局龙井市税务局



郑子杉

2020 届会计学
江苏丰县农村商业银行



王一乔

2019 届社会工作
深圳益田集团



鲍世奇

2023 届康复治疗学
吉林大学第二医院



程佳宇

2021 届健康服务与管理
四平市消防救援支队辽河农垦管理区大队永德路消防站



张欣琪

2021 届中药资源与开发
辉瑞药业投资有限公司(北京)



陈钰洁

2019 届护理学
浙江大学医学院第一附属医院



高雨萱

2023 届学前教育
天津市滨海新区汉沽第四幼儿园



赵昕

2021 届汉语国际教育
长春市第八十七中学



夏秋雨

2021 届汉语言文学
中共梅河口市委宣传部



李岩峰

2022 届法学
吉林省德惠市人民法院



王岩

2023 届计算机科学与技术
北森云计算有限公司



李小龙

2024 届数据科学与大数据技术
中国建设银行



卢昊

2021 届数字媒体技术
北京京东集团



杨柳

2019 届数学与应用数学
镇赉县第一中学



宋耀斌

2019 届电气工程及其自动化
国网内蒙东部电力有限公司



魏忠强

2020 届视觉传达设计
3K 游戏美术设计部



李嘉诚

2021 届环境设计
吉林省川诚艺术设计有限公司创始人



邢俊杰

2018 届服装设计与工程
杭州三牌服装贸易有限公司



郑澎泽

2022 届美术学
吉林银行四平分行



肖雄博

2023 届影视摄影与制作
解放军文化艺术中心影视部



巨颖

2018 届播音与主持艺术
总台央视记者



温鹏

2019 届广播电视编导
济南文旅传媒发展有限公司



张程祖

2021 届表演
娱猫文化传媒有限公司



李美鸽

2014 届音乐学
通化师范学院



李文涛

2015 届舞蹈编导
吉林体育学院
吉林省啦啦操协会秘书长

2023年普通类录取分数一览表

地区	科类	文史 / 历史类		理工 / 物理类	
		最高分	最低分	最高分	最低分
北京		综合改革, 录取最高分 470, 录取最低分 469			
天津		综合改革, 录取最高分 501, 录取最低分 468			
河北		480	475	469	456
山西		419	405	371	348
内蒙古		440	380	379	330
辽宁		466	404	445	400
吉林		439	370	410	292
黑龙江		390	368	360	324
江苏		483	474	481	453
浙江		综合改革, 录取最高分 551, 录取最低分 505			
安徽		468	467	429	427
福建		473	473	443	431
江西		493	481	457	445
山东		综合改革, 录取最高分 473, 录取最低分 473			
河南		500	476	440	425
广东		486	479	477	473
广西		467	430	370	350
四川		483	474	462	434
贵州		490	478	388	371
云南		484	480	414	413
海南		综合改革, 录取最高分 526, 录取最低分 503			
陕西		419	418	367	353
甘肃		431	426	356	336
新疆		381	357	303	290

注: 查询历年分省分专业录取分数线(含艺术类), 请登录我校招生信息网 <https://zsb.ccrw.edu.cn/> 查询。

2023

年吉林省艺术类录取分数一览表

科 类	专 业	录取原则 (艺术类省控线 文史 256, 理工 219)	最高分	最低分	平均分
美术与设计类	视觉传达设计 (文)	综合分 = 高考文化总分 (含政策性加分) × 0.6 + 美术与设计类省统考总分择优录取	503.2	478.8	485.1
	视觉传达设计 (理)		483.2	464	469.5
	环境设计 (文)		502.6	473	477.4
	环境设计 (理)		463.2	462.8	463
	服装与服饰设计 (文)		504.4	473	477.4
	服装与服饰设计 (理)		463	461.8	462.3
	美术学 (文)		503.4	477.6	485.5
	影视摄影与制作 (文)	综合分 = 高考文化总分 (含政策性加分) × 0.6 + 专业课总分择优录取	383.67	337.27	353.1
	影视摄影与制作 (理)		332.6	302.53	322.71
舞蹈类	舞蹈学 (艺术文)	综合分 = 高考文化总分 (含政策性加分) × 0.4 + 舞蹈学省统考总分择优录取	430	414.4	422.4
音乐类	音乐学 (文)	综合分 = 高考文化总分 (含政策性加分) × 0.5 + 音乐学省统考总分择优录取	457.5	438	445.6
	音乐学 (理)		428.5	413.5	420.3
其他类	播音与主持艺术 (文)	按专业课成绩从高分到低分择优录取	244	218.334	232.5
	播音与主持艺术 (理)		231.334	228.333	229.778
	表演 (影视表演) (文)		178	173.2	175.09
	表演 (影视表演) (理)		178.6	173	175.2
	航空服务艺术与管理 (文)		286.72	269.6	278.67
	航空服务艺术与管理 (理)		288.36	267.4	242.79
	航空服务艺术与管理 (文) 征集	承认其他本科院校校考合格成绩, 按文化课成绩择优录取	304	260	282
	航空服务艺术与管理 (理) 征集		274	231	252.5
	广播电视编导 (文)	综合分 = 高考文化总分 (含政策性加分) × 0.6 + 专业课总分择优录取	373.2	312.57	342.21
	广播电视编导 (理)		357.57	284.37	288.51

2024

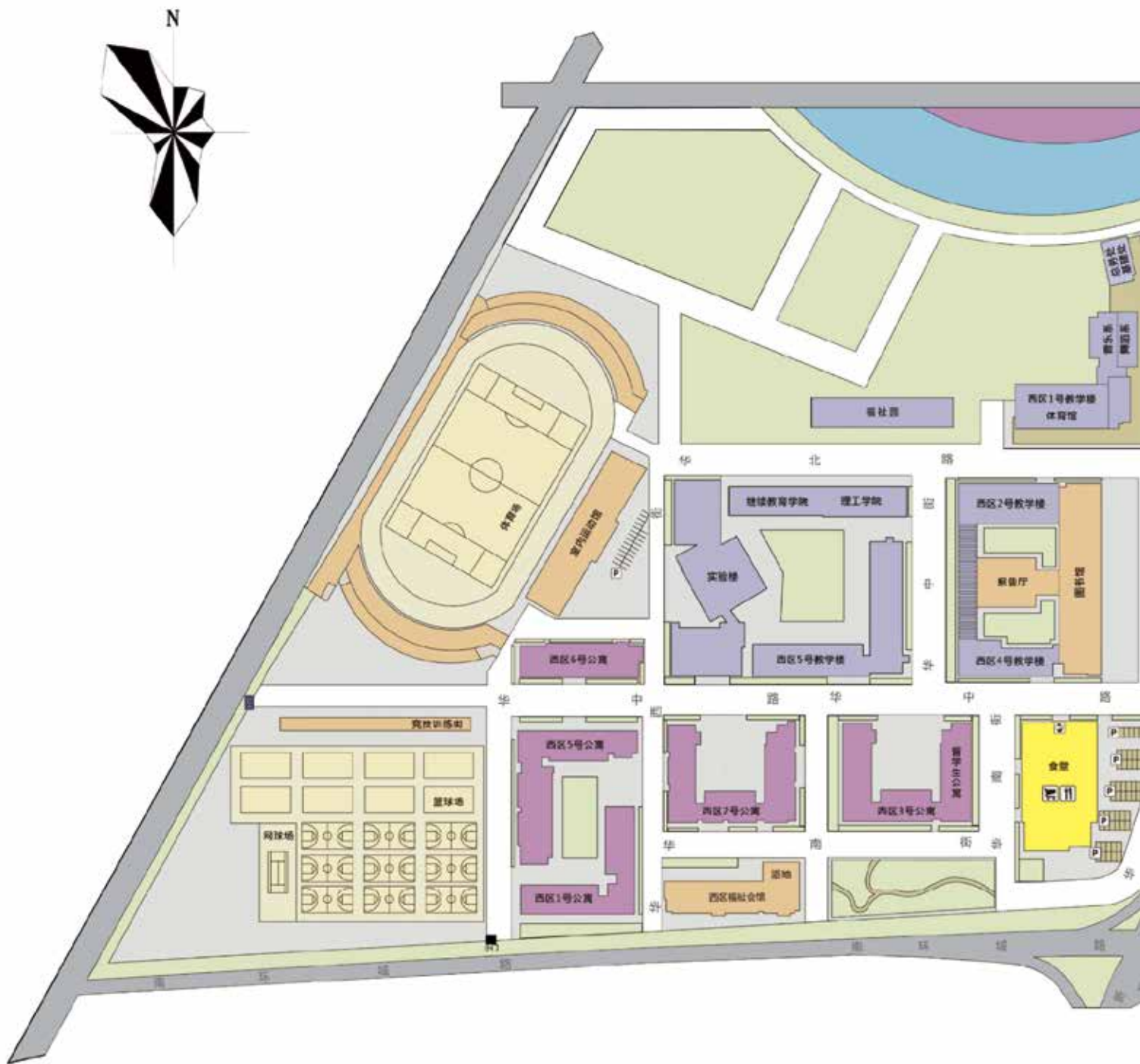
年长春人文学院本科招生计划（学制四年）

序号	专业名称	学费 (元/年)	授予学位	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏
1	英语	25000	文学			2		5	12	44	15	8
2	翻译	25000	文学					2	8	16		
3	商务英语	25000	文学					7	2	58	2	2
4	日语	25000	文学		2	2		5	10	56	3	3
5	俄语	25000	文学			2		6	7	62		5
6	工商管理	25000	管理学			2		8	4	73		
7	金融学	25000	经济学		5	2		12	6	93	10	9
8	会计学	25000	管理学		5	2	2	7	10	43	8	2
9	社会工作	25000	法学		3		2	4	9	62		3
10	应用心理学	25000	教育学					5		38		2
11	学前教育（师范类）	25000	教育学		5	2			8	22	8	
12	融合教育	25000	教育学		8	2				30	4	
13	护理学	25000	理学		68			20		35	2	
14	健康服务与管理	25000	管理学		2			4	2	29		
15	养老服务管理	25000	管理学		5					23	3	
16	康复治疗学	25000	理学		8	2		9	6	74	8	
17	中药资源与开发	25000	理学			2		6		84		
18	汉语国际教育	25000	文学		5			3	9	36	9	
19	汉语言文学	25000	文学	2	26	2		2	7	23	10	11
20	法学	25000	法学		5	2	2	2	7	33	13	
21	计算机科学与技术	25000	工学		8	2		9	4	52	7	5
22	数据科学与大数据技术	25000	工学			2		4	5	54	6	
23	数字媒体技术	25000	工学			2		10	7	49	2	3
24	数学与应用数学	25000	理学		10	2		4	6	50	6	8
25	电气工程及其自动化	25000	工学			2		7	9	108	4	2
26	视觉传达设计	26000	艺术学					6	7	97	12	
27	环境设计	26000	艺术学			6		11	10	91	10	
28	服装与服饰设计	26000	艺术学					6		48	3	
29	航空服务艺术与管理	28000	艺术学			4	2			16	4	2
30	美术学	26000	艺术学					5		82		
31	广播电视编导	26000	艺术学			8	2			29	6	6
32	播音与主持艺术	26000	艺术学			6		8	6	11	7	
33	影视摄影与制作	26000	艺术学			6		6		13	4	9
34	表演（影视表演）	26000	艺术学					2	4	26		
35	舞蹈学	26000	艺术学			14		5	10	7	6	
36	音乐学	26000	艺术学			4		5		59	8	
合计				2	165	82	10	195	175	1726	180	80

注：我校详细的分省分专业招生人数，以各省（区、市）招生主管部门公布的计划数为准。

浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	广东	广西	四川	贵州	云南	海南	陕西	甘肃	新疆	计划合计
4		2	2		5	2	4	2	5	2	2		2	2	120
4					5										35
4					3						2				80
2					3	2					2				90
5			3	2	4						2			2	100
6			2		2						3				100
4			2		6						2	2		3	156
2	4		4		9		4	2			4	3	2	2	115
4	2		4		2										95
			12		10										67
			5		2			4			4				60
			4		4		4	4							60
44		2	7		2		4	4			12				200
2							4		3		2				48
3			5				4	2	3						48
15			2								6				130
			2												94
4			2			2	2	4			2		2	3	83
	3	2	2		3	2	8	6	11	2	6		2	4	134
4			8		6		4	2	10		2				100
			2		5		2	2	11		5	2		4	120
3			10		2		2								88
3			2		2		2				2	2			86
2			8		6		2	2			2	2			110
			6		13		4								155
					8	4									134
3					8										139
															57
				20			2								50
															87
10			4	2	7										74
8						2									48
			2	6	17			4	3			4			74
2				20											54
				12											54
2															78
140	9	6	100	62	134	14	52	38	46	4	60	15	8	20	3323

长春人文学院



平面示意图



身临其境逛校园

勤奋开拓
自强育才

穆树源题



学校公众号



招生办公众号

学 校 地 址：吉林省长春净月高新技术产业开发区博硕路 1488 号
邮 编：130117

学 校 网 址：<https://www.ccrw.edu.cn/>

招生办公室网址：<https://zsb.ccrw.edu.cn/>

咨 询 电 话：0431-84537149、84537195

传 真：0431-84537108

吉林·长春